

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΑ.Λ.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

A1.

α)

Ο αρθρογράφος στην τελευταία παράγραφο παρουσιάζει την αξία του βιβλίου ως οδηγού του ανθρώπου στη ζωή. Συγκεκριμένα, αναφέρει πως το διάβασμα μπορεί να λειτουργήσει αναλγητικά στις δυσκολίες της καθημερινότητας, αλλά δεν αποτελεί αυτοσκοπό, καθώς οι απαραίτητες γνώσεις που μας χρειάζονται, παρέχονται από την ίδια τη ζωή. Έτσι, το βιβλίο αποτελεί το μέσο να ερμηνεύσουμε και να κατανοήσουμε τον βίο.

β) Επίκληση στο συναίσθημα → Μέσα πειθούς:

- χρήση επιθέτου : «φλογερού (φάρου)»
- μεταφορά : «το διάβασμα [...] δεν αποτελεί θαυματουργό φάρμακο»
- συγκινησιακά φορτισμένη έκφραση : «το βιβλίο κατέχει σίγουρα τη θέση ενός φλογερού φάρου, μιας άσβεστης δάδας»

2^η δραστηριότητα

A2.

α. θεματική περίοδος: «Ένα άλλο τομέα»

λεπτομέρειες: «Ταυτόχρονα λογικής»

κατακλείδα: —

β. άποψη = πλευρά

ενισχύεται = προωθείται

συνειδητοποιήσεις = αντιληφθεί

A3.

Ομιλία

Προσφώνηση : Αγαπητοί συμμαθητές και καθηγητές

Πρόλογος:

- αξία βιβλίου και διαβάσματος στη ζωή μας
- οφέλη φιλιαναγνωσίας

Κύριο Θέμα (ενδεικτικά):

Ζητούμενο Α: Σε πνευματικό επίπεδο :

- Διευρύνονται οι πνευματικού μας ορίζοντες
- Οξύνεται η φαντασία μας
- Επεκτείνονται οι γνώσεις μας

- Αναπτύσσεται η κριτική σκέψη
- Εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό μας
- Βελτιώνεται η ικανότητα συγκέντρωσης

Ζητούμενο Β: Σε ψυχικό – ηθικό επίπεδο :

- Μειώνουν τα επίπεδα άγχους
- Χαρίζουν γαλήνη / χαρά / συναισθηματική ανάταση
- Εξευγενίζουν την ψυχή μας
- Βελτιώνουν την ψυχική μας υγεία
- Αποτελούν γνήσιο και ορθό τρόπο ψυχαγωγίας
- Προάγεται η κοινωνικοποίησή μας

Επίλογος:

Γενικό συμπέρασμα για τη σημασία φιλιαναγνωσίας και την χρησιμότητα βιβλίου.

B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

B1.

Στο απόσπασμα που παρατίθεται, παρατηρούμε την αγάπη ενός παιδιού για την ανάγνωση βιβλίων την οποία όμως δεν μπορούσε να ικανοποιήσει καθώς στο χωριό όπου ζούσε δεν υπήρχαν βιβλιοπωλεία. Έτσι, παρακάλεσε έναν παππού που πήγαινε στην πόλη να του φέρει βιβλία προσφέροντάς του νομίσματα. Εκείνος συμφώνησε με την προϋπόθεση πως θα του διαβάζει τις ιστορίες από τα παραμύθια.

2^η δραστηριότητα

B2.

α.

Αφήγηση : «Έβαλε ο παππούς πίσω»

Διάλογος : «Πάρ'τα Σύμφωνα;»

β.

1^ο : μεταφορά

2^ο : παρομοίωση

3^ο : επανάληψη

3^η δραστηριότητα

B3.

Η αγάπη του ήρωα για τα βιβλία είναι προφανής στο κείμενο. Συγκεκριμένα, βρίσκεται σε ένα χωριό ως παραπαίδι, όπου είναι φυσικά δύσκολο να προμηθευτεί βιβλία εξαιτίας της απουσίας χαρτοπωλείου. («Μα στο χωριό χαρτοπωλεία») Έτσι, με τα λίγα νομίσματα που έχει, αποφασίζει να παρακαλέσει έναν παππούλη να τον βοηθήσει φέρνοντάς του βιβλία από την πολιτεία. Η ανάγκη και η αγάπη για φιλιαναγνωσία παρατηρείται στο απόσπασμα «Έπιασε έναν γερούλη πολύ θα σε περκαλέσω όμως» καθώς διαφαίνεται η έντονη επιθυμία να δράσει για να εκπληρώσει την ανάγκη του αυτή.

Σήμερα, οι νέοι καλούνται να αντιμετωπίσουν ένα βαρύ και απαιτητικό πρόγραμμα διαβάσματος με πολλές υποχρεώσεις και περιορισμένο ελεύθερο χρόνο. Έτσι, αποστρέφονται πολύ συχνά την ιδέα ανάγνωσης εξωσχολικών βιβλίων, καθώς την θεωρούν εμμέσως μία ακόμη υποχρέωση. Επομένως, κλίνουν σε μορφές διασκέδασης ή νόθης ψυχαγωγίας, οι οποίες αποσκοπούν μόνο στην χαλάρωση και όχι σε παιδευτικούς σκοπούς.