

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παράγραφο μαθητές διατυπώνουν τις σκέψεις τους για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που τους δίνονται. Θεωρούν ότι ο επαγγελματικός προσανατολισμός πρέπει να είναι καθιερωμένος στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η έλλειψή του οδηγεί τους μαθητές σε επιλογή επαγγελμάτων που έχουν ήδη κορεστεί. Σε συνδυασμό με την αυξανόμενη ανεργία και την επιχειρηματική ύφεση οι νέοι οδηγούνται σε επαγγελματικό συμβιβασμό ή στη λύση της εργασιακής μετανάστευσης.

61 λέξεις

B1

- α. Σωστό
- β. Σωστό
- γ. Λάθος
- δ. Σωστό
- ε. Λάθος

B2

α) Κυριολεκτική χρήση της γλώσσας : «Προσδοκίες και πανεπιστημιακές σπουδές»
Μεταφορική χρήση της γλώσσας : «Ο “λαβύρινθος” των επαγγελμάτων».

β) Τα στατιστικά στοιχεία αποτελούν τεκμήριο και βοηθούν τον αρθρογράφο να επικαλεστεί τη λογική του δέκτη. Με τον τρόπο αυτό ο λόγος του αποκτά ακρίβεια, σαφήνεια και γίνεται πιο κατανοητός. Παράλληλα, ενδυναμώνεται η αποδεικτική αξία των ισχυρισμών και βοηθά τον αναγνώστη να αντιληφθεί τους προβληματισμούς των ανθρώπων για το μέλλον.

Οι μαρτυρίες στο δεύτερο κείμενο αποτελούν τεκμήρια, κάνοντας το κείμενο πιο πειστικό. Η καταγραφή των μαρτυριών των τελειοφοίτων δίνουν στον λόγο αμεσότητα και οικειότητα και ο δέκτης κατανοεί καλύτερα τους προβληματισμούς των νέων.

B3

Η συντάκτρια προσπαθεί να ευαισθητοποιήσει τον αναγνώστη με τις ακόλουθες γλωσσικές επιλογές :

1. Χρήση α' πληθυντικού προσώπου : «δεν μας αποτρέπει / να φανταστούμε / σωρεύουμε»
Με τον τρόπο αυτό προσδίδεται αμεσότητα και ζωντάνια στο κείμενο. Δημιουργείται κλίμα οικειότητας στην επικοινωνία της συντάκτριας με τον αναγνώστη και οι σκέψεις της για το μέλλον αποκτούν καθολική διάσταση. Παράλληλα, με έμμεσο τρόπο ο αναγνώστης προτρέπεται να προβληματιστεί.
2. Χρήση μεταφορικής γλώσσας : «Σωρεύουμε δυνάμεις ενάντια στα μελλοντικά ερείπια», «ανάσα προσμονής»

Με τη μεταφορική γλώσσα ο λόγος αποκτά αμεσότητα, ζωντάνια και εικονοπλαστική δύναμη, στοιχεία που διευκολύνουν την ελεύθερη έκφραση της συντάκτριας για το παρόν και το μέλλον του ανθρώπου.

3. Χρήση ερωτήματος : «Άλλωστε, τι άλλο μπορούμε να κάνουμε;»
Η συντάκτρια ολοκληρώνει τη σκέψη της με ένα ερώτημα με το οποίο αίρει τη μονοτονία, προσδίδει έμφαση και υποκινεί τον δέκτη να προβληματιστεί για την πορεία του και τις επιλογές του στο μέλλον.

Γ1. Το ποίημα εστιάζει στην αναζήτηση μιας καλύτερης ζωής. Το ποιητικό υποκείμενο αποδίδει μια ονειρική κατάσταση, όπου παιδιά ζουν αμέριμνα στον αστερισμό του Σείριου, προστατευμένα από τις έγνοιες και τα προβλήματα. Παρ' ολ' αυτά μέσα σε αυτή την ειδυλλιακή ζωή, αρχίζουν να έχουν διαφορετικούς προβληματισμούς και να σκέφτονται τι συμβαίνει στον υπόλοιπο κόσμο. Μέσα από μια οπτική εικόνα («Τις νύχτες που κοιτάν... .. δάσκαλό τους») και μέσα από μία παρομοίωση (ένα άστρο σαν φτερό θαλασσινό) ο ποιητής καταγράφει τις πρώτες ανησυχίες τους για τις οποίες οι απαντήσεις δίνονται μέσα από τη γνώση του δασκάλου τους. Τότε τα παιδιά έρχονται αντιμέτωπα με την αλήθεια. Από εκείνη τη στιγμή τα παιδιά αλλάζουν, αφού μαθαίνουν για τους αγώνες των ανθρώπων, τις ανησυχίες τους και τις προσπάθειές τους για ένα καλύτερο αύριο. Με τη μεταφορά : «και βάλαν από εκείνη τη βραδιά καρδιά» αισθητοποιείται η ωρίμαση των παιδιών που σιγά σιγά καταλαβαίνουν τις αλήθειες της ζωής και διανεύεται η ευδαιμονία τους.

Τα παιδιά στο Σείριο ζουν προστατευμένα, μακριά από έγνοιες και προβλήματα. Αυτή η ζωή φαντάζει ονειρική αλλά δεν είναι αληθινή. Η ζωή έχει δυσκολίες και ακόμη και τα παιδιά αλλά και εμείς που διανύουμε την εφηβική περίοδο είναι καλό να τις γνωρίζουμε. Αυτό θα βοηθήσει την ομαλή κοινωνικοποίησή μας και θα αμβλύνει πιθανές ανασφάλειες και συγκρουσιακές καταστάσεις. Η ζωή είναι όμορφη και με τις χαρές και τις λύπες της και αποκτά νόημα όταν ο άνθρωπος αγωνίζεται για τα ανθρωπιστικά ιδεώδη. Χρειάζεται αγωνιστικότητα και αισιοδοξία, όχι μία ψευδαίσθηση ευτυχίας.

Δ1.

1. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο

Τίτλος : Νέοι και οι προκλήσεις του μέλλοντος

Πρόλογος :

- ✚ Σε μια εποχή ραγδαίων εξελίξεων σε όλους τους τομείς, με θετικές αλλά και αρνητικές αλλαγές, το μέλλον προβάλλει αβέβαιο.
- ✚ Ο κόσμος αλλάζει και η νέα γενιά καλείται να αντιμετωπίσει προκλήσεις και κινδύνους.
- ✚ Για αυτό είναι σημαντικό να οπλιστούμε εμείς οι νέοι με τα κατάλληλα εφόδια, προκειμένου να προοδύσουμε αλλά και να συμβάλλουμε σε έναν καλύτερο κόσμο

Α' ζητούμενο:

- ✚ Ειδικότερα δυσοίωνες προβλέψεις κάνουν λόγο για μια μελλοντική τεχνοκρατική κοινωνία, όπου πολλές ελευθερίες του ανθρώπου θα καταπατώνται.

- ✚ Είναι σημαντικό λοιπόν ο νέος να έχει αναπτύξει την κριτική του σκέψη, ώστε να μπορεί να αναγνωρίζει μεθόδους παραπληροφόρησης και προπαγάνδας.
- ✚ Με την ορθή κρίση θα απορρίπτει κάθε είδους ανισότητα και θα μάχεται για τη διασφάλιση της ισότητας, της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της πολυφωνίας.
- ✚ Χρειάζεται να αναπτύξει ψηφιακές δεξιότητες και να εξειδικευτεί στο αντικείμενό του.
- ✚ Ταυτόχρονα, είναι σημαντικό να είναι προικισμένος με ανθρωπιά και πνεύμα αλληλεγγύης. Αυτές οι αξίες θα τον βοηθήσουν να μην αλλοτριωθεί και να διασφαλίσει την αυθεντικότητά του. Απέναντι στην πιθανότητα αυταρχισμού, πολιτικής, ηθικής και οικονομικής αναληθσίας, είναι αναγκαίο να αναπτύξει ψυχικές δυνάμεις, όπως αισιοδοξία, αγωνιστικότητα και θάρρος, ώστε να συγκροτήσει μια ελεύθερη, ισορροπημένη και δημοκρατική προσωπικότητα, με πνευματική ευθυκρισία και ψυχική υγεία, απαλλαγμένος από φόβους και ανασφάλεια.

Β' ζητούμενο: Δράσεις με τις οποίες οι νέοι μπορούν να βελτιώσουν τον κόσμο.

- ✚ Όλα τα προαναφερθέντα πρέπει να ξεφύγουν από το θεωρητικό επίπεδο και να πάρουν έμπρακτη μορφή. Οι νέοι είναι σημαντικό να αναλάβουν δράσεις και να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση της κοινωνίας.
- ✚ Χρειάζεται να έχουν γνώση, να παρακολουθούν τις εξελίξεις, ώστε να διαμορφώσουν προσωπική άποψη και να αντιληφθούν την έκταση και την ένταση των κοινωνικών προβλημάτων.
- ✚ Άσκηση πίεσης στους φορείς εξουσίας μέσα από συλλογικές διαμαρτυρίες και οργανώσεις που θα έχουν ως σκοπό τη στήριξη των ευπαθών ομάδων, την προστασία του περιβάλλοντος, τη διαφύλαξη των ανθρώπινων δικαιωμάτων αλλά και τη διεκδίκηση εγγυήσεων για μία αξιοκρατική κοινωνία, όπου θα αναγνωρίζεται η εργατικότητα, η καινοτομία σκέψη και η δημιουργικότητα.
- ✚ Επικοινωνία με τους νέους άλλων κρατών για τη διοργάνωση κοινών δράσεων μέσα από τις σχολικές και πανεπιστημιακές μονάδες με σκοπό την ενημέρωση της κοινής γνώμης αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για προσφορά βοήθειας σε ανθρώπους που πάσχουν, όπως οι άστεγοι, οι πρόσφυγες, οι ηλικιωμένοι αλλά και για άμβλυνση περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- ✚ Συμμετοχή σε φιλειρηνικές και ανθρωπιστικές οργανώσεις, ακτιβιστική δράση.

Επίλογος:

Ο κόσμος αλλάζει και εμείς οι νέοι πρέπει να είμαστε οι πρωταγωνιστές και όχι οι θεατές αυτών των αλλαγών. Χρειάζεται λογική και ήθος ώστε να επιτευχθεί η πρόοδος. Το μέλλον μας ανήκει. Ας δείξουμε λοιπόν τόλμη και αγωνιστικότητα.

Το θέμα είναι αναλυμένο στο Β' και Γ' τεύχος του φροντιστηριακού μας βιβλίου.