

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΠΕΜΠΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Τα σύγχρονα κόμματα λειτουργούν διαμεσολαβητικά μεταξύ κοινωνίας και εξουσίας.
- β. Σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ οι προβιομηχανικές κοινωνίες στηρίζονται στην οργανική αλληλεγγύη.
- γ. Η πολιτική κοινωνικοποίηση αρχίζει στο σχολείο και ολοκληρώνεται με την ενηλικίωση του ατόμου και τη συμμετοχή του στις εκλογικές διαδικασίες.
- δ. Η ορθολογική εξουσία, σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ενσαρκώνεται στο πρόσωπο του πατέρα-αρχηγού.
- ε. Ο Τέιλορ, ακολουθώντας τα βήματα του Φορντ, προσθέτει στην οργάνωση της εργασίας το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Οι ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί, μέσω των οποίων επιτελείται η κοινωνικοποίηση, είναι
  - α. η μάθηση, η ταύτιση και η επανακοινωνικοποίηση.
  - β. η μάθηση, η ψυχική οργάνωση και η εσωτερίκευση.
  - γ. η θρησκεία, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.
  - δ. η μάθηση, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.

**Μονάδες 5**

- II. Η σκέψη του Ε. Ντυρκέμ συνδέεται με τη σχολή
  - α. των συγκρούσεων.
  - β. του λειτουργισμού.
  - γ. της συμβολικής αλληλεπίδρασης.
  - δ. της κοινωνικής κατασκευής.

**Μονάδες 5**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

**ΘΕΜΑ Β**

**Β1.** Να αναπτύξετε τις θέσεις του Ρ. Ντάρεντορφ ως εκπροσώπου της σχολής των συγκρούσεων.

**Μονάδες 10**

**Β2.** Να αναπτύξετε το βασικό ταξινομικό σχήμα των αγροτικών κοινωνιών που διαμορφώνονται κάτω από διαφορετικά κοινωνικά συστήματα.

**Μονάδες 15**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Τι είναι ο κοινωνικός έλεγχος (μονάδες 3) και ποιος είναι ο στόχος του (μονάδες 2);

**Μονάδες 5**

**Γ2.** Να αναλύσετε τον ρόλο του κράτους ως θεσμού κοινωνικοποίησης και ως θεσμού άσκησης τυπικού κοινωνικού ελέγχου.

**Μονάδες 15**

**Γ3.** Να περιγράψετε τη λειτουργία του άτυπου κοινωνικού ελέγχου.

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Να αναπτύξετε τις θέσεις του Λ. Αλτουσέρ για την αναπαραγωγή της κυρίαρχης ιδεολογίας και την αναπαραγωγή των κοινωνικών σχέσεων.

**Μονάδες 13**

**Δ2.** Ποια είναι η θεωρία του Π. Μπουρντιέ για το εκπαιδευτικό σύστημα ως παράγοντα αναπαραγωγής των κοινωνικών ανισοτήτων;

**Μονάδες 6**

**Δ3.** Ποια είναι τα βασικά στοιχεία των κομμάτων κατά τους Μπολ και Πέτερς;

**Μονάδες 6**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.00.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**