

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΑ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2017**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Οι οφθαλμοί που σχηματίζονται σε άλλα σημεία εκτός από τα γόνατα, καλούνται επίκτητοι.
- β.** Τα ροδάκινα που το κουκούτσι τους αποσπάται εύκολα, λέγονται συμπύρηνα.
- γ.** Τα άνθη εκφύονται είτε ένα ένα, οπότε ονομάζονται μονήρη, είτε σε ομάδες οπότε σχηματίζουν ταξιανθίες.
- δ.** Ο κορμός της ελιάς μέχρι 40 ετών είναι λείος και αργότερα γίνεται ανώμαλος.
- ε.** Ο καρπός της πορτοκαλιάς είναι συνήθως σφαιρικός με χρώμα πορτοκαλί και είναι δρύπη.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 από τη στήλη Α και δίπλα ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε, στ της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Αειθαλές	α. Φιστικιά
2. Καλλιεργητικό μηχανικό μέσο	β. Χρωματόμετρο
3. Στεφάνη	γ. Πορτοκαλιά
4. Κριτήριο επιλογής ποικιλίας	δ. Προσαρμοστικότητα
5. Φυλλοβόλο	ε. Πέταλα
	στ. Υπεδαφοκαλλιεργητής

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να αναφέρετε τρία (3) οπωροφόρα δέντρα που ανήκουν στα πυρηνόκαρπα.

Μονάδες 3

- B2.** Σε ποιες μεγάλες κατηγορίες διακρίνονται οι μέθοδοι άρδευσης των δέντρων.

Μονάδες 6

- B3.** Τι ονομάζουμε επικονίαση (μον. 2), τι αυτεπικονίαση (μον. 3) και τι σταυρεπικονίαση (μον. 2).

Μονάδες 7

- B4.** Να περιγράψετε τα ευδιάκριτα μέρη στα οποία διακρίνεται το περικάρπιο.

Μονάδες 9

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Πώς ονομάζονται τα είδη των οφθαλμών ανάλογα με το τι περιέχουν. Σε κάθε περίπτωση να αναφέρετε το περιεχόμενο.

Μονάδες 6

- Γ2.** Ποια κατάσταση καλείται καλυμμένη τροφοπενία (μον. 3) και με ποιους τρόπους θεραπεύεται (μον. 6).

Μονάδες 9

- Γ3.** Να αναφέρετε πέντε (5) στόχους που επιδιώκονται με την εφαρμογή του αλαδέματος.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Ένας καλλιεργητής έχει έναν οπωρώνα μηλιάς.

- Δ1.** Για ποιο λόγο κατά την εγκατάσταση του οπωρώνα φύτεψε και επικονιάστριες ποικιλίες.

Μονάδες 2

- Δ2.** Κάθε χρόνο παρατηρεί κύματα καρπόπτωσης. Πόσα είναι αυτά (μον. 2) και σε ποιο στάδιο το καθένα από αυτά εμφανίζεται (μον. 6). Να περιγράψετε τι συμβαίνει σε καθένα από αυτά (μον. 6).

Μονάδες 14

- Δ3.** Με ποιο τρόπο γίνεται η συγκομιδή.

Μονάδες 2

- Δ4.** Με ποια μέθοδο θα καταφέρει να παρατείνει το χρόνο συντήρησης των καρπών (μον. 2). Να περιγράψετε πώς εφαρμόζεται η μέθοδος αυτή (μον. 5).

Μονάδες 7

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
4. Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ωρα δυνατής αποχώρησης: **17.00**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ