

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΤΡΙΤΗ 26 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2017**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΑΝΘΟΚΟΜΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Σπόρος είναι το προϊόν της ένωσης των γεννητικών κυττάρων των δύο φύλων (αρσενικού και θηλυκού).
 - β.** Ο πολλαπλασιασμός των φυτών της γαριφαλιάς για κομμένο άνθος γίνεται αποκλειστικά με μοσχεύματα.
 - γ.** Βασικό πλεονέκτημα της κλίσης του εδάφους είναι ότι κατανέμεται σ' αυτό ομοιόμορφα η εδαφική υγρασία.
 - δ.** Η επικονίαση είναι η διαδικασία μεταφοράς της γύρης από το θηλυκό στο αρσενικό μέρος του άνθους.
 - ε.** Σκοπός του κορφολογήματος στο χρυσάνθεμο είναι η δημιουργία φυτών με περισσότερους βλαστούς, άρα και περισσότερα άνθη.

Μονάδες 15

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Γαρδένια	α. Εκρίζωση κονδύλων
2. Γεράνι	β. Άνθη μεγάλα σαν μαργαρίτες
3. Κυκλάμινο	γ. Τα ρόδινα άνθη γίνονται μπλε σε όξινο έδαφος
4. Τριανταφυλλιά	δ. Άνθη άμισχα, λευκά, με χαρακτηριστικά ωραίο άρωμα
5. Ζέρμπερα	ε. Πολυετής θάμνος με όρθιους αγκαθωτούς βλαστούς
	στ. Αρμπαρόριζα

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Πώς τα ζιζάνια δυσκολεύουν την ανάπτυξη των καλλιεργούμενων φυτών (μον. 5). Να αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να γίνει η καταστροφή των ζιζανίων (μον. 2).

Μονάδες 7

B2. Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα μοσχεύματα των βλαστών ανάλογα με την εποχή λήψης τους. Να αναφέρετε την εποχή λήψης για κάθε κατηγορία.

Μονάδες 8

B3. Τι ζητάμε να έχουν οι σπόροι ενός φυτού που θέλουμε να πολλαπλασιάσουμε.

Μονάδες 10

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις για να πετύχει ένας εμβολιασμός.

Μονάδες 8

Γ2. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερα (4) συστήματα υδροπονικής καλλιέργειας.

Μονάδες 8

Γ3. Πολλές φορές στην καλλιέργεια της γαριφαλιάς σχίζεται ο κάλυκας των ανθέων. Να περιγράψετε τις περιβαλλοντικές συνθήκες που ευνοούν την εμφάνιση του σχισμένου κάλυκα.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Δ

Ένας παραγωγός έχει ένα χωράφι με συνεκτικό, βαρύ, αργιλώδες έδαφος που συγκρατεί μεγάλες ποσότητες νερού.

Δ1. Να απαντήσετε αν το χωράφι αυτό είναι κατάλληλο για καλλιέργεια βιολέτας (μον. 1) και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μον. 4).

Μονάδες 5

Δ2. Ποιες επιλογές έχει ο παραγωγός για να βελτιώσει τη δομή του εδάφους (μον. 2) και τι υλικά αυτές περιλαμβάνουν (μον. 3).

Μονάδες 5

Δ3. Από την εδαφική ανάλυση διαπιστώθηκε ότι το έδαφος είναι πλούσιο σε ασβέστιο. Αποτελεί αυτό πρόβλημα για την καλλιέργεια της βιολέτας (μον. 1); Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μον. 2).

Μονάδες 3

Δ4. Με ποιο τρόπο θα πολλαπλασιάσει τη βιολέτα.

Μονάδες 2

Δ5. Πριν αναπτυχθούν τα φυτά θα πρέπει να γίνει η επιλογή αυτών που δίνουν διπλά άνθη, γιατί μόνο αυτά έχουν εμπορική αξία. Σε ποια χαρακτηριστικά των νεαρών φυτών θα βασιστεί ο παραγωγός για να κάνει αυτή την επιλογή.

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε **μόνον** τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **17.00**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ