

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΑΛ Α΄ ΟΜΑΔΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στο κείμενο καταγράφονται οι σκέψεις ενός πατέρα για την περίοδο ενηλικίωσης του γιου του. Αρχικά, ο πατέρας διαπιστώνει σωματικές αλλαγές στον γιο του, οι οποίες συνοδεύονται και από αλλαγές στον τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς. Αυτές, συχνά, εκδηλώνονται με διάθεση αντιδικίας του νέου προς τους ενήλικες. Ο πατέρας αναγνωρίζει ότι ο νέος αντιδρά στην υπερπροστατευτική γονεϊκή διάθεση. Στη συνέχεια τον παρακινεί να είναι ειλικρινής, αυθεντικός και διεκδικητής των δικαιωμάτων του προτρέποντας τον να εργάζεται με ζήλο σε οποιοδήποτε χώρο. Καταλήγοντας ο πατέρας διευκρινίζει ότι μοναδικό του μέλημα είναι να βοηθήσει τον νέο να ακολουθήσει τον δικό του δρόμο στη ζωή.

B1. Ο ζήλος που δείχνει κάθε άνθρωπος στην εργασία του αποτελεί σημαντικό παράγοντα επιτυχίας. Σε κάθε είδους εργασία, είτε χειρωνακτική είτε πνευματική, το άτομο οφείλει να γνωρίζει άριστα το αντικείμενο του και στόχος του να είναι η προσφορά στο κοινωνικό σύνολο. Υπό αυτές τις προϋποθέσεις θα είναι παραγωγικός και αποτελεσματικός. Με αυτό τον τρόπο ο ίδιος θα νιώσει ικανοποίηση και θα δεχτεί τον σεβασμό της κοινωνίας.

B2

- α) Στη δεύτερη παράγραφο εντοπίζονται τα ακόλουθα παραδείγματα: « Κάνει ψύχρα, πάρε το πανωφόρι σου» , « Μην πίνεις νερό ιδρωμένος»
- β) Στην τελευταία παράγραφο εντοπίζονται οι εξής διαρθρωτικές λέξεις:
όμως : αντίθεση
ύστερα : χρονική σχέση
καθώς : αιτιολόγηση

B3

α) Συνώνυμα

αρχίζεις	: ξεκινάς
σπουδαιότεροι	: σημαντικότεροι
ιδέες	: απόψεις
ωραία	: όμορφη
μαραγκός	: ξυλουργός

β) Αντώνυμα

συχνά	: σπάνια
καλύτεροι	: χειρότεροι
ανώτερη	: κατώτερη
απαρνιέσαι	: ενστερνίζεσαι
άξιος	: ανάξιος

B4

α) β' ενικό : Η χρήση του β' ενικού παραπέμπει σε ένα οικείο και άμεσο ύφος, με το οποίο ο συγγραφέας απευθύνεται κατευθείαν στον αναγνώστη. Ο λόγος αποκτά ζωντάνια, αμεσότητα.

β) « Γυρεύεις τα όριά μου», « τράβα το δρόμο σου»

Γ1. Παραγωγή λόγου:

Επικοινωνιακό πλαίσιο : Άρθρο

Ύφος: : απλό, αντικειμενικό, κατά βάση κυριολεκτική χρήση της γλώσσας

Χρειάζεται τίτλος

Οι διαφορές μεταξύ των γενεών**Πρόλογος :**

Οι σχέσεις μεταξύ των εφήβων και των ενηλίκων αποτελεί ένα διαχρονικό ζήτημα. Οι συγκρούσεις μεταξύ των δύο γενεών αποτελεί συχνό φαινόμενο, ιδίως στην οικογένεια, και έχουν ως αποτέλεσμα την απώλεια της μεταξύ τους επικοινωνίας. Πρόκειται για ένα γεγονός που, αναμφίβολα, χρήζει διερεύνησης.

Κυρίως Θέμα:

Α' ζητούμενο: Ποια θέματα προκαλούν συγκρούσεις μεταξύ εφήβων και ενηλίκων στο οικογενειακό περιβάλλον;

§ Η ηλικιακή περίοδος που βιώνουν οι δύο γενιές είναι διαφορετική. Αυτό επηρεάζει και τον τρόπο σκέψης και συμπεριφοράς :

- ✚ Οι νέοι αγαπούν το διαφορετικό, την καινοτομία και το δείχνουν στις επιλογές τους
- ✚ Οι νέοι εναντιώνονται σε καθετί που θεωρούν παρωχημένο, συχνά όμως οδηγούνται σε ακρότητες.
- ✚ Οι γονείς αντιδρούν καθώς έχουν μεγαλώσει με πιο συντηρητικό κώδικα αξιών.
- ✚ Είναι αναμενόμενο ότι οι διαφορετικές επιλογές και αποφάσεις πυροδοτούν εντάσεις μεταξύ των νέων και των γονιών.

§ Οι νέοι για πολλά θέματα σήμερα έχουν ολοκληρωμένη άποψη :

- ✚ Κατηγορούν τους ενήλικες για τα σύγχρονα προβλήματα.

- ✚ Θεωρούν ότι οι γονείς κρατούν αδιάφορη στάση απέναντι στα προβλήματα τους. Δεν δείχνουν επιείκεια, κατανόηση και σεβασμό στην προσωπικότητα των νέων.
- ✚ Οι νέοι πιστεύουν ότι τα ενδιαφέροντα των γονιών περιορίζονται στις επαγγελματικές τους ανησυχίες.
- ✚ Οι νέοι απογοητεύονται, αντιδρούν. Δεν υπάρχει διάθεση για ανταλλαγή απόψεων.

§ Η ενασχόληση των νέων με την τεχνολογία προβληματίζει τους γονείς:

- ✚ Θεωρούν ότι διαθέτουν πολύ χρόνο στα μέσα επικοινωνίας.
- ✚ Κάνουν λόγο για εξάρτηση από το διαδίκτυο και τις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης.
- ✚ Πιστεύουν ότι επηρεάζεται η συμπεριφορά τους και η σχολική επίδοσή τους.
- ✚ Τους κατηγορούν για αδράνεια και πνευματική αποχάνωση.
- ✚ Οι νέοι δεν αναγνωρίζουν αυτές τις ανησυχίες των γονιών.

Β' ζητούμενο: Τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαν να ξεπεραστούν οι εντάσεις :

Η υγιής επικοινωνία μεταξύ των μελών της οικογένειας είναι απαραίτητη. Προς αυτό τον στόχο οφείλουν με τη στάση τους να συμβάλλουν όλοι και πρωτίστως οι γονείς:

- ✚ Οφείλουν να δείξουν διάθεση συνεργασίας.
- ✚ Χρειάζεται ειλικρινής διάλογος, ο οποίος θα οδηγήσει στην αλληλοκατανόηση.
- ✚ Απαιτείται να σεβαστούν τις επιλογές των παιδιών τους και να καλλιεργήσουν πνεύμα δημοκρατίας και ισοτιμίας μέσα στην οικογένεια.
- ✚ Ο ρόλος τους να είναι συμβουλευτικός και υποστηρικτικός, να απαλλαγούν από τη στάση της αυθεντίας.

Βέβαια και οι έφηβοι είναι αναγκαίο να στηρίζουν αυτό το κλίμα συνεργασίας:

- ✚ Να αναγνωρίσουν την πείρα των μεγάλων.
- ✚ Να κατανοήσουν τις ανάγκες αλλά και τις ανησυχίες των γονιών.
- ✚ Η υπεύθυνη συμπεριφορά και η ανάληψη πρωτοβουλιών θα εξομαλύνουν τις μεταξύ τους συγκρούσεις.
- ✚ Να αναγνωρίζουν ότι χρειάζεται να δείξουν μεγαλύτερη επιμονή και υπομονή για την υλοποίηση κάθε στόχου τους.
- ✚ Να παραδεχθούν τα δικά τους λάθη.

Επίλογος :

Η σύγκρουση μεταξύ εφήβων και ενηλίκων είναι αναμενόμενη ως ένα σημείο και πολλές φορές οδηγεί σε γόνιμα αποτελέσματα. Χρειάζεται όμως και από τις δύο πλευρές, διάθεση συνεργασίας και εκδήλωση εμπιστοσύνης.