

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΑΛ Α΄ ΟΜΑΔΑΣ

### ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

#### Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το κείμενο κάνει αναφορά στην ασφάλεια των νεαρών ατόμων σχετικά με το διαδίκτυο. Αρχικά, ο συγγραφέας επισημαίνει την καθολική συμφωνία που υπάρχει για την αναγνώριση των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Ο οργανισμός της Unicef διευκολύνει την πρόσβασή τους στην ηλεκτρονική επικοινωνία και ψυχαγωγία. Έπειτα, ο συγγραφέας παραθέτει τα αποτελέσματα ερευνών σχετικά με το ποσοστό των παιδιών που χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ενώ παρακάτω αναφέρει τόσο τα πλεονεκτήματα όσο και τα μειονεκτήματά τους, όπως η παραβίαση της ιδιωτικότητας. Κλείνοντας, επισημαίνει ποικίλους τρόπους αντιμετώπισης των διαδικτυακών κινδύνων, όπως η ορθή ενημέρωση παιδιών και γονέων για την τεχνολογία και το διαδίκτυο, καθώς και η επιβολή ποινών στους δράστες..

99 λέξεις

#### B1.

- α) Λ
- β) Σ
- γ) Λ
- δ) Σ
- ε) Λ

#### B2

α) Δομικά μέρη :

Θεματική περίοδος : «Μπορούμε να θωρακίσουμε... ..κυβερνοχώρο»

Λεπτομέρειες : «Συγκεκριμένα, πρέπει ... .. περιβάλλον»

Κατακλείδα : παραλείπεται

β) Στην τρίτη παράγραφο ο συγγραφέας χρησιμοποιεί ως τρόπο πειθούς την επίκληση στη λογική. Τα μέσα πειθούς που παραθέτει είναι τεκμήρια και ειδικότερα στοιχεία ερευνών: «σύμφωνα με έρευνα ... .. ίντερνετ». Με τον τρόπο αυτό προσδίδει αποδεικτική αξία στον λόγο του.

Επίσης κάνει επίκληση στην αυθεντία: αναφορά στη Unicef. Με τον τρόπο αυτό κάνει περισσότερο αξιόπιστο τον λόγο του.

#### B3

##### Αντώνυμα

συμφωνούν	: διαφωνούν
δικαίωμα	: υποχρέωση
χρήσιμο	: άχρηστο
αυστηρή	: επιεική
αποτελεσματική	: αναποτελεσματική

**B4**

**A.** Εκφράσεις με μεταφορική σημασία από το κείμενο:

- «ψηφιακό περιβάλλον»
- «δίνει φωνή στα παιδιά και στους νέους»

**B.** Μετατροπή της σύνταξης από ενεργητική σε παθητική :

«Μπορούν να θωρακιστούν τα παιδιά με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη»

**Γ1. Παραγωγή λόγου:**

**Επικοινωνιακό πλαίσιο :** Ομιλία

**Ρηματικό πρόσωπο :** α' ενικό, γ' ενικό, α', β', γ' πληθυντικό

**Προσφώνηση, αποφώνηση**

**Ύφος :** άμεσο, οικείο.

**Πρόλογος :**

Αγαπητοί συμμαθητές,  
Πολύ λόγος γίνεται τα τελευταία χρόνια για το διαδίκτυο, αφού ολοένα και περισσότεροι άνθρωποι κάνουν χρήση του. Οι δυνατότητες που προσφέρει είναι πολλές και σημαντικές. Ωστόσο, η ενασχόληση με αυτό ελλοχεύει κινδύνους, ιδίως για τους εφήβους. Πάνω σε αυτό το ζήτημα θέλω σήμερα να αναφερθώ, καθώς πιστεύω πως απειλείται η ασφάλεια πολλών παιδιών στον ψηφιακό κόσμο.

**Κυρίως Θέμα:**

**Α' ζητούμενο:** Κίνδυνοι που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο..

**§ Το διαδίκτυο εμπεριέχει κινδύνους που είναι δύσκολο να ελεγχθούν :**

- ✚ Οι έφηβοι δεν έχουν την πείρα και την ωριμότητα
- ✚ Είναι φιλοπερίεργοι
- ✚ Εύκολη η πρόσβαση σε ιστοσελίδες με αθέμιτο περιεχόμενο
- ✚ Ορατός ο κίνδυνος εθισμού και παραπλάνησης

**§ Υπάρχει πιθανότητα να γίνουν θύματα διαδικτυακής βίας από συνομήλικους ή μεγαλύτερους :**







- ✚ Υποκλοπή προσωπικών στοιχείων
- ✚ Ανάρτηση στο διαδίκτυο φωτογραφιών και μαγνητοσκοπημένου υλικού που θίγουν την ιδιωτική ζωή του προβαλλόμενου προσώπου με σκοπό τη διαπόμπευσή του, τη συκοφάντησή του, ή την ικανοποίηση παράλογων απαιτήσεων.

**§ Περιορισμός της κοινωνικότητας του παιδιού:**





- ✚ Χαλάρωση διαπροσωπικών σχέσεων.
- ✚ Δημιουργία εικονικών επαφών, αναπτύσσει επιδερμικές φιλικές σχέσεις.
- ✚ Κίνδυνος εσωστρέφειας, μοναξιάς, αντικοινωνικής συμπεριφοράς.
- ✚ Χάνει πολύτιμο προσωπικό χρόνο

**Β' ζητούμενο:** Τρόποι προστασίας των παιδιών από τους κινδύνους του διαδικτύου :



Οικογένεια:

-  Ενημέρωση των παιδιών για τους κινδύνους του διαδικτύου.
-  Εκπαίδευση των παιδιών στην ορθολογική χρήση του διαδικτύου.
-  Εφαρμογή προγραμμάτων διαδικτυακής οικογενειακής ασφάλειας, ιδίως για τα παιδιά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
-  Αναζήτηση βοήθειας από ειδικούς σε περίπτωση εθισμού ή διαδικτυακού εκφοβισμού.
-  Διαρκής επαφή και διάλογος με τα παιδιά.
-  Καλλιέργεια της αισθητικής τους, παροχή εναυσμάτων για ενασχόληση με την τέχνη, το βιβλίο, τον αθλητισμό, την οικολογία, ώστε το διαδίκτυο να μην αποτελεί τη μοναδική τους επιλογή στον ελεύθερο χρόνο τους.

Σχολείο:

-  Αναθεώρηση του μαθήματος της πληροφορικής.
-  Ανάπτυξη του ψηφιακού σχολείου : το σχολείο μπορεί να βοηθήσει τον νέο να μάθει τον ορθό τρόπο περιήγησης στο διαδίκτυο.
-  Διοργάνωση ημερίδας για την ενημέρωση παιδιών και γονιών για τους κινδύνους του διαδικτύου.
-  Διανομή ενημερωτικού φυλλαδίου

Πολιτεία:

-  Θέσπιση νόμων που θα θέτουν υπό δημοκρατικό έλεγχο την τεχνολογία.
-  Διακρατική συνεργασία για εντοπισμό κυκλωμάτων που δρουν στο διαδίκτυο (Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος)

**Επίλογος :**

Φίλοι μου μέσα, από αυτή την ολιγόλεπτη ομιλία μου ελπίζω να φώτισα τις βασικές πτυχές του θέματος. Το διαδίκτυο είναι βέβαιο ότι θα συνοδεύει τον άνθρωπο σε κάθε του δράση. Είναι αναγκαίο να εκτιμήσουμε τα οφέλη που απολαμβάνει ο νέος, αλλά και να ενεργοποιηθούμε κατάλληλα, ώστε να ελαχιστοποιήσουμε τους κινδύνους που επιφέρει. Η επωφελής ή επιβλαβής χρήση του διαδικτύου αποτελεί ατομική ευθύνη.