

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**A1.** Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποσπάσματα:

Tam prope a muris habemus hostem! Itaque cavete periculum, tutamini patriam. Oribus urbis nolite confidere. Fiduciam, quae nimia vobis est, deponite. Neminem credideritis patriae consulturum esse, nisi vos ipsi patriae consulueritis. Mementote rem publicam in extremo discrimine quondam fuisse!

.....  
Bello Latino T. Manlius consul nobili genere natus exercitui Romanorum praefuit. Is cum aliquando castris abiret, edixit ut omnes pugna abstinerent.  
.....

Tum interrogavit filiam, utrum post aliquot annos cana esse mallet an calva. Cum illa respondisset «ego, pater, cana esse malo», mendacium illi pater obiecit: «Non dubito quin calva esse nolis. Quid ergo non times ne istae te calvam faciant?».

**Μονάδες 40**

**Παρατηρήσεις**

**B1.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις:

<b>prope</b>	: τον υπερθετικό βαθμό
<b>oribus</b>	: την ονομαστική πληθυντικού αριθμού
<b>nimia</b>	: τον αντίστοιχο τύπο στο συγκριτικό βαθμό
<b>neminem</b>	: τη γενική ενικού αριθμού
<b>ipsi</b>	: τη δοτική ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος
<b>extremo</b>	: τον αντίστοιχο τύπο στο θετικό βαθμό
<b>discrimine</b>	: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού
<b>nobili genere</b>	: την ονομαστική πληθυντικού αριθμού
<b>exercitui</b>	: την αφαιρετική πληθυντικού αριθμού
<b>omnes</b>	: την αφαιρετική ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος
<b>illa</b>	: την ονομαστική ενικού αριθμού στο ουδέτερο γένος
<b>pater</b>	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
<b>istae</b>	: τη γενική πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος
<b>te</b>	: τη δοτική πληθυντικού αριθμού στο γ' πρόσωπο.

**Μονάδες 15**

**B2.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

<b>habemus</b>	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή
----------------	---

<b>cavete tutamini</b>	: το σουπίνο και στους δύο τύπους : τις μετοχές όλων των χρόνων στην αιτιατική ενικού του αρσενικού γένους
<b>nolite</b>	: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού
<b>deponite</b>	: το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή
<b>natus abiret</b>	: το απαρέμφατο του ενεστώτα : το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα
<b>edixit</b>	: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
<b>abstinerent</b>	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
<b>mallet</b>	: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα
<b>obiecit</b>	: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού στην άλλη φωνή
<b>faciant</b>	: τον αντίστοιχο τύπο στην άλλη φωνή.

#### Μονάδες 15

**Γ1α.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων:

**opibus, vobis, neminem, patriae (το 1<sup>ο</sup> του κειμένου), fuisse, bello, genere, aliquot, cana, illi, te.**

#### Μονάδες 11

**Γ1β.** «**Itaque cavete periculum**»: να επαναδιατυπώσετε την πρόταση, ώστε να εκφράζεται απαγόρευση και με τους δύο τρόπους.

#### Μονάδες 4

**Γ2α.** «**quin calva esse nolis**»: να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδα 1), να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδα 1) και να δικαιολογήσετε την έγκλιση και τον χρόνο εκφοράς της (μονάδα 1).

#### Μονάδες 4

**Γ2β.** Να μετατρέψετε:

- τη μετοχή στη φράση «**T. Manlius consul natus...**» σε ισοδύναμη δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 2).
- τη δευτερεύουσα πρόταση «**Is cum aliquando castris abiret**» σε μετοχή (μονάδες 2).

#### Μονάδες 4

**Γ2γ.** «**Tum interrogavit filiam, utrum post aliquot annos cana esse mallet an calva**»: να μετατρέψετε την πλάγια ερωτηματική πρόταση της περιόδου σε ευθεία ερώτηση με όλους τους δυνατούς τρόπους ως προς την εισαγωγή.

#### Μονάδες 7