

ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1.

α. Φεντερασιάν: Σχολ. βιβλίο, μέρος Ι, ενότητα Γ2 σελ. 46 §2: «Η ενσωμάτωση στη χώρα».

β. Πεδινοί: Σχολ. βιβλίο, μέρος ΙΙ, ενότητα Β4 σελ. 77 §2: «Οι πεδινοί είχαν μικροκαλλιεργητές».

γ. Εθνικό Κόμμα: Σχολ. βιβλίο, μέρος ΙΙ, ενότητα Δ2 σελ. 92 §3: «Το Εθνικό Κόμμα οι Βενιζελικοί»

ΘΕΜΑ Α2.

α. Λ β. Σ γ. Σ δ. Σ ε. Λ

ΘΕΜΑ Β1.

Σχολ. βιβλίο, μέρος ΙV (Το Κρητικό Ζήτημα), ενότητα Ε4δ σελ. 215 §3: «Το Κίνημα έως σελ. 216 §1: «..... στη φάση της οριστικής του επίλυσης»

ΘΕΜΑ Β2.

Σχολ. βιβλίο, μέρος Ι (Οι οικονομικές εξελίξεις κατά του 20 αιώνα), ενότητα Γ6 σελ. 52: «Η Ελλάδα του μεσοπολέμου μέσα στην καταστροφή»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1.

Σχολ. Βιβλίο μέρος ΙΙ, ενότητα Β1 : Το σύνταγμα του 1844 σελ. 70-72

α) Χρησιμοποιούμε ως εισαγωγή την αναφορά του γεγονότος ότι η επανάσταση του 1843 (3 Σεπτεμβρίου) οδήγησε στην Εθνοσυνέλευση της περιόδου 1843-1844 στην οποία οι κομματικές παρατάξεις συμφώνησαν στην ανάγκη να κατοχυρωθούν συνταγματικά ορισμένα θεμελιώδη δικαιώματα και έτσι συνεχίζουμε με την αναφορά αυτών καθώς και της αδυναμίας του συντάγματος του 1844.

Έτσι απαντάμε στο (α) ερώτημα αφού για αυτό δεν γίνεται λόγος στα κείμενα.

(*) Δεκτή θα ήταν βεβαίως η απάντησή μας και αν ξεκινούσε από την αρχή της ενότητας Β1.

β) Για το ερώτημα χρησιμοποιούμε τις ιστορικές μας γνώσεις από το σχολ. Βιβλίο σχετικά με το ζητούμενο : σελ. 72 : «... Με άλλες διατάξεις (α και β).... και διαφορετικών Συνδυασμών»

Στη συνέχεια αναφέρουμε ότι στο κείμενο Α δίνονται περισσότερες πληροφορίες για την εκλογική διαδικασία όπως αυτή ορίζεται από τον Εκλογικό Νόμο και παραθέτουμε τα σχετικά στοιχεία σχολιάζοντας στη νεοελληνική γλώσσα.

(*) Το κείμενο Α είναι το παράθεμα με αριθμό 10 στη σελ. 72 του σχολ. βιβλίου.

(γ) Για το ερώτημα χρησιμοποιούμε τις ιστορικές μας γνώσεις από τις αναφορές του σχολ. βιβλίου στη σελ. 71-72 της ίδιας ενότητας σχετικά με τις βασιλικές εξουσίες καθώς και την πρόβλεψη για την ύπαρξη Βουλής και Γερουσίας (άλλες διατάξεις → (γ)), σε συνδυασμό με παράλληλη παράθεση – σχολιασμό των πληροφοριών των κειμένων Β και Γ που σχετίζονται με τις εξουσίες του μονάρχη αλλά και τη διάκριση των εξουσιών.

(*) Οι πληροφορίες του κειμένου Γ να παρατεθούν σχολιασμένες στη νεοελληνική γλώσσα όπως το συνηθίζουμε.

ΘΕΜΑ Δ1.

Βρισκόμαστε στο τρίτο μέρος της ύλης, στο Προσφυγικό Ζήτημα και συγκεκριμένα στην ενότητα Γ. Η ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ και στην υποενότητα Γ1. Η Επιτροπή Αποκατάστασης Προσφύγων (Ε.Α.Π.)

Θα μπορούσαμε να ξεκινήσουμε με τον ορισμό της Ε.Α.Π. από τη σχετική ενότητα : σχολ. βιβλίο σελ. 153 §1 (και το τέλος της, σελ. 155 §1 στίχοι 6-11)

Στη συνέχεια αναφέρουμε ότι μεταξύ των παραμέτρων που έλαβε υπόψιν της η Ε.Α.Π. για την αποκατάσταση των προσφύγων ήταν και οι αντικειμενικές συνθήκες και γράφουμε το σχετικό κομμάτι του βιβλίου, σελ. 154 §2 : «Τις αντικειμενικές συνθήκες ... παραμεθόριες περιοχές (δεύτερος ρόμβος)».

Παράλληλα με τις ιστορικές μας γνώσεις παραθέτουμε (ενισχυτικά) τις πληροφορίες του κειμένου σχετικά με τους φόβους του ελληνικού κράτους για την οργή των προσφύγων και την κοινωνική αναταραχή στην οποία μπορούσε αυτή να οδηγήσει καθώς και τους στρατηγικούς λόγους που εξυπηρετούσε η εγκατάσταση των προσφύγων στα εδάφη της Βόρειας Ελλάδας κοινωνικά αλλά και εθνικά.

(*) Τα στοιχεία του πίνακα, ο οποίος βρίσκεται στο σχολ. βιβλίο στη σελ. 155 της ίδιας ενότητας (Πίνακας 2), θα χρησιμοποιηθούν ως επιβεβαίωση των παραπάνω αιτιάσεών μας, όπου πρέπει αντιστοίχως.