

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑ.Λ (ΟΜΑΔΑ Β)  
ΤΕΤΑΡΤΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2012  
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**Θέμα Α1**

**α. Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου (1878):** Το 1878, με τη Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου, την οποία επέβαλαν οι Ρώσοι στους Τούρκους οι Βούλγαροι εξασφάλισαν προς στιγμήν τη <<Μεγάλη Βουλγαρία>> που οραματιζόταν και που περιλάμβανε, εκτός της σημερινής Βουλγαρίας, ολόκληρη σχεδόν την ελληνική Μακεδονία και την Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, καθώς και τη Δυτική και Ανατολική Θράκη. (Σελ. 63-65)

**β. Σύμφωνο Μολότοφ – Ρίμπεντροπ (1939):** Ο Χίτλερ ενισχύθηκε στην επιλογή του υπέρ του πολέμου και από την υπογραφή, στις 24 Αυγούστου 1939, της Συνθήκης μη επίθεσης με τη Σοβιετική Ένωση (Σύμφωνο Μολότοφ – Ρίμπεντροπ) η οποία συνοδευόταν και από μυστικό πρωτόκολλο με αναφορά στο ενδεχόμενο διαμελισμού της Πολωνίας. (Σελ. 113)

**γ. Συνθήκη του Μάαστριχτ (1992):** Το 1992 υπογράφηκε η Συνθήκη του Μάαστριχτ που προέβλεπε τη μετεξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων στη σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε), καθώς και τη σύσταση της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης της Ευρώπης (ΟΝΕ) που θα απέφερε τη δημιουργία κοινού νομίσματος. (Σελ. 156) Η κυβέρνηση Κωνσταντίνου Μητσοτάκη υπέγραψε τη Συνθήκη του Μάαστριχτ και προσπάθησε να ενισχύσει την οικονομία. (Σελ. 162)

**Θέμα Α2**

Λάθος  
Σωστό  
Λάθος  
Λάθος  
Σωστό

**Θέμα Β1.**

Σελίδα 30 “Προέκυψε τότε....των δύο παρατάξεων”

**Θέμα Β2.**

Σελίδα 79 “Για τη λύση .....τα όπλα των εμπόλεμων.”

**Θέμα Γ1.**

**Εισαγωγή:** Σελίδα 88 “Η Συνθήκη Ειρήνης της Λωζάνης, η οποία υπογράφηκε στις 24 Ιουλίου 1923, μετά την ήττα της Ελλάδας κατά τη μικρασιατική εκστρατεία, ήταν η οριστική συνθήκη ειρήνης μεταξύ της Τουρκίας και των συμμάχων της Συνεννόησης. Με τη συνθήκη αυτή η Τουρκία

ανέκτησε την Ανατολική Θράκη και την περιοχή της Σμύρνης. Με την ίδια συνθήκη αναγνωρίστηκε επίσης η κυριαρχία της Ιταλίας στα Δωδεκάνησα και ορίστηκαν τα σύνορα.

**Ιστορικές γνώσεις:** (Σελ. 102-103) όλη η ενότητα με τίτλο “Η διεθνή θέση της Ελλάδας” : Στο διπλωματικό πεδίο .....διπλωματικό κύρος της”.

Από τα παραθέματα θα πρέπει να σχολιαστούν:

Κείμενο Α.

- Αποκατάσταση των σχέσεων με την Ιταλία ώστε να προσεγγίσουν το επίπεδο των ελληνογαλλικών και ελληνοαγγλικών σχέσεων.
- Επίλυση διαφορών με Βαλκανικές χώρες: Γιουγκοσλαβία, Τουρκία, Βουλγαρία, Αλβανία.
- Απόφαση για μη συμμετοχή σε νέες στρατιωτικές συμμαχίες μεγάλων δυνάμεων.

Κείμενο Β.

- Εκδήλωση επιθυμίας για ευρωπαϊκή ενότητα από την ελληνική κυβέρνηση.
- Προϋπόθεση για την ευρωπαϊκή ενότητα η διεθνής οργάνωση και ο σεβασμός της εθνικής κυριαρχίας.
- Αναφορά στα πλεονεκτήματα που θα επιφέρει σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο η ευρωπαϊκή ενότητα.

**Θέμα Δ1.**

**Ιστορικές γνώσεις:** Όσον αφορά την Ανατολική Ευρώπη (Σελ. 134-135) “Οι τριγμοί .... στην περίοδο του Ψυχρού Πολέμου”. Όσον αφορά τη Γερμανία (Σελ. 136-137) όλη την ενότητα με τίτλο “Το εδαφικό καθεστώς της ηττημένης Γερμανίας”

Σε αυτές τις ιστορικές γνώσεις θα μπορούσε κανείς να προσθέσει και να αξιοποιήσει από τη σελίδα 143 “Μετά το 1945.....Ανατολικό Βερολίνο”

Από παραθέματα:

Κείμενο Α΄.

Όσον αφορά την Ανατολική Ευρώπη.

- Εγκαθίδρυση κομμουνιστικών καθεστώτων σε χώρες όπως Ρουμανία, Πολωνία, Ουγγαρία, Τσεχοσλοβακία με παρέμβαση της Σοβιετικής Ένωσης.

Κείμενο Β.

Όσον αφορά τη Γερμανία.

- Οι νικητές αποφασίζουν και επιβάλλουν την άνευ όρων παράδοση της Γερμανίας
- Το Συμβούλιο Ελέγχου των Τριών Δυνάμεων ασκεί κυριαρχία.
- Καταγραφή της διαφωνίας Ρούζβελτ – Στάλιν σχετικά με τη παραχώρηση ζώνης επιρροής στους Γάλλους που τελειώνει με υποχώρηση του Στάλιν.

Κείμενο Γ.

Όσον αφορά τη Γερμανία.

- Διάσταση απόψεων για το μέλλον της Γερμανίας μεταξύ ΕΣΣΔ και ΗΠΑ – Αγγλίας.
- Αναφορά στην επιδίωξη της Γερμανίας να διαλύσει τις υποδομές της Γερμανίας για να την αποδυναμώσει.
- ΗΠΑ και Αγγλία στηρίζουν τη Γερμανία μπροστά στο φόβο επιβολής κομμουνισμού.

ΟΡΕΟΦΕ