

ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α

A1. α. Σ, β. Λ, γ. Λ, δ. Σ, ε. Σ

A2. α) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 139: «Μορφές καταπίεσης που υπέστησαν οι Έλληνες (4^η βούλα): «Οι άνδρεςεκτελέστηκαν».

β) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 143, σειρές 1-3: «Οκτώβριο κυβέρνησης».

γ) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 151, (§2^ητελευταία σειρά) – σελ 152 (σειρές 1-13) : «Με βάση το άρθροανταλλαξίμων».

B1. α) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 75 (ενότ. 3 §2^η, σειρά 4-6) – σελ 76 (σειρά 1-9): «.....τέλη της δεκαετίας του 1850 Κουμουνδούρος».

β) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 76 (ενότ. 3, σειρά 9-16): «Το Φεβρουάριο.....τη χώρα».

B2. Σχολικό Βιβλίο, σελ. 219 (ενότ. 9, §§1-2): «Εκείνο που δεν από την Κρήτη».

ΟΜΑΔΑ Β

Γ1.

α. Σχολικό Βιβλίο, Γ. ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20 ΑΙΩΝΑ

1. Το αγροτικό ζήτημα σελ. 43: (ως εισαγωγή οι νόμοι του 1907)

- §2: «Το αποφασιστικό βήμαΘεσσαλονίκη.....»
- σελ. 44: (σειρές 1-7): «.....αποφάσισε.....κρατικού ενδιαφέροντος»
- Κείμενο: §1 (σειρές 1-9)

β. Σχολικό Βιβλίο: σελ. 45 (σειρές 1-6): «Η αναδιανομήμικροιδιοκτησίας»

- Κείμενο §1 (σειρές 9-17): «Κανένα από τα μέτρααγροτικό πρόβλημα»
- Σχολικό Βιβλίο σελ. 45: (σειρές 6-12): «Με τη σειρά της(Ισπανία, Βουλγαρία, Ρουμανία κ.λ.π.)»
- Κείμενο: §§2 (σειρές 18-24) – 3 (σειρές 1-5)

Παρατήρηση: Επικουρικά θα μπορούσαν να αναφερθούν από το σχολικό βιβλίο οι πληροφορίες για το ρόλο του Υπ. Γεωργίας στην αγροτική αποκατάσταση των προσφύγων του 1922 (σελ. 156-157) και τη στήριξη που παρείχαν οι πρόσφυγες με την παρουσία τους στο θεσμό της μικρής γεωργικής ιδιοκτησίας (σελ. 167)

Δ1. Σχολικό Βιβλίο: Επιπτώσεις από την άφιξη των προσφύγων: (γ) – Οικονομία σελ 168 (§1, σειρές 1-14) – σελ. 169 (σειρές 1-7): «Η άφιξη των προσφύγων βιομηχανία ετοιμών ενδυμάτων»

Κείμενο: Οι πληροφορίες που αναφέρονται:

1. στη διεύρυνση της εγχώριας αγοράς
2. στην χρησιμοποίηση των προσφύγων ως φτηνό εργατικό δυναμικό
3. στην επιχειρηματική ικανότητα κάποιων προσφύγων και την πείρα τους στο διεθνές εμπόριο
4. στους βιομηχανικούς τομείς όπου στράφηκαν κυρίως οι πρόσφυγες.
5. στην αύξηση των βιομηχανικών μονάδων χωρίς όμως αλλαγή στις δομές λειτουργίας της ελληνική βιομηχανίας
6. στην ανάπτυξη μικρών βιομηχανιών – βιοτεχνιών με τη στήριξη της Ε.Α.Π.
7. στην παρουσία αυτής της νέας κατάστασης για την ελληνική βιομηχανία στη δεκαετία του 1930.

Παρατηρήσεις:

- (1) Για την σύνδεση των στοιχείων του βιβλίου και της πηγής απαιτούνται οι σχετικές συνδετικές φράσεις: «.....όπως φαίνεται και στο κείμενο»
«..... τα παραπάνω επιβεβαιώνονται στο κείμενο, όπου αναφέρεται ότι»
- (2) Βεβαίως θα μπορούσαμε επίσης να γράψουμε πρώτα τις σχετικές με τα ζητούμενα γνώσεις μας από το σχολικό βιβλίο και στη συνέχεια τις αντίστοιχες πληροφορίες από τα κείμενα, πάντα όμως με τις παραπάνω συνδετικές φράσεις.