

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

- Α1.** *Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*
- α.** Το οριακό προϊόν της εργασίας, είναι το προϊόν που παράγει κάθε φορά ο επιπλέον εργάτης που προστίθεται στην παραγωγή.
  - β.** Όταν η καμπύλη ζήτησης είναι τελείως ανελαστική, η τιμή ισορροπίας εξαρτάται αποκλειστικά από τη θέση της καμπύλης προσφοράς.
  - γ.** Το έλλειμμα δημιουργείται πάντα κάτω από το σημείο ισορροπίας.
  - δ.** Το οριακό κόστος ως μέγεθος, μεταβάλλεται λιγότερο έντονα από το μέσο μεταβλητό κόστος.
  - ε.** Μια αύξηση της ζήτησης με ταυτόχρονη αύξηση της προσφοράς θα μειώσει οπωσδήποτε την τιμή ισορροπίας του αγαθού.

**Μονάδες 15**

## ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A2.** Δίνονται τα σημεία  $A(P_A=10, Q_A=50)$  και  $B(P_B=15, Q_B=30)$  μιας γραμμικής καμπύλης ζήτησης. Η ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή στο σημείο  $A$  είναι:

- α.  $-0,8$
- β.  $-0,2$
- γ.  $-0,6$
- δ.  $-2$

**Μονάδες 5**

**A3.** Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης είναι η αιτία που:

- α. το μέσο σταθερό κόστος φθίνει διαρκώς.
- β. το συνολικό προϊόν αυξάνεται με αύξοντα ρυθμό.
- γ. από ένα επίπεδο παραγωγής και μετά το μέσο μεταβλητό κόστος αυξάνεται.
- δ. το μέσο προϊόν στα αρχικά επίπεδα παραγωγής είναι μικρότερο από το οριακό προϊόν.

**Μονάδες 5**

### **ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

#### **ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Θεωρείστε την αγορά του αγαθού  $X$ , η οποία βρίσκεται αρχικώς σε ισορροπία με τιμή  $P_0$  και ποσότητα  $Q_0$ .

Να αναλύσετε και να εξηγήσετε με τη βοήθεια διαγραμμάτων, τις επιπτώσεις στην ισορροπία της αγοράς για το αγαθό  $X$ , στις παρακάτω, ανεξάρτητες μεταξύ τους, περιπτώσεις.

- α. Αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών.

**Μονάδες 5**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

β. Αύξηση της τιμής ενός υποκατάστατου αγαθού Ψ.

**Μονάδες 5**

γ. Αύξηση του εισοδήματος των καταναλωτών στην περίπτωση που το αγαθό X είναι κατώτερο (ή «αγαθό του φτωχού»).

**Μονάδες 6**

Για την ανάλυση της κάθε περίπτωσης να χρησιμοποιήσετε από ένα **διαφορετικό διάγραμμα**.

**Μονάδες 9**

**ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

Έστω μία οικονομία που απασχολεί 6 εργαζόμενους και παράγει δύο μόνον αγαθά, το X και το Ψ. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 5 μονάδες του αγαθού X είτε 10 μονάδες του αγαθού Ψ.

**Γ1.** Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά X, Ψ (μονάδες 5) και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας (μονάδες 3).

**Μονάδες 8**

**Γ2.** Να βρεθεί σε όλους τους συνδυασμούς το κόστος ευκαιρίας του X (μονάδες 3) και να αιτιολογήσετε τη μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων, σε σχέση με τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιούνται (μονάδες 2).

**Μονάδες 5**

**Γ3.** Πόσες μονάδες του αγαθού X θα θυσιαστούν για να παραχθούν οι τελευταίες 15 μονάδες του αγαθού Ψ;

**Μονάδες 5**

**Γ4.** Έστω ότι παράγεται ο συνδυασμός  $X=10$  και  $\Psi=20$ . Αν θελήσουμε να αυξήσουμε την παραγωγή του αγαθού X

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

κατά 7 μονάδες, πόσο θα πρέπει να μεταβληθεί η παραγωγή του  $\Psi$ , ώστε ο νέος συνδυασμός που θα προκύψει να είναι μέγιστος;

**Μονάδες 4**

**Γ5.** Να αναφέρετε τις βασικές υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.

**Μονάδες 3**

**ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Με βάση τα δεδομένα του παρακάτω πίνακα που αφορούν σε μία επιχείρηση που λειτουργεί στη βραχυχρόνια περίοδο, να κατασκευάσετε τον πίνακα προσφοράς της επιχείρησης (μονάδες 6) και να υπολογίσετε τη γραμμική συνάρτηση προσφοράς. (μονάδες 3)

Συνολικό προϊόν (Q)	Συνολικό κόστος (TC)
0	40
10	70
20	80
30	110
40	150

**Μονάδες 9**

**Δ2.** Να υπολογισθεί η τοξοειδής ελαστικότητα προσφοράς καθώς η τιμή αυξάνεται από 3 σε 4 μονάδες.

**Μονάδες 3**

**Δ3.** Έστω η ευθύγραμμη καμπύλη ζήτησης ενός αγαθού X και  $M(P=5, Q=150)$  το μέσον της. Να υπολογίσετε τη γραμμική συνάρτηση ζήτησης.

**Μονάδες 5**

**Δ4.** Να υπολογίσετε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

**Μονάδες 3**

## ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

**Δ5** Αν το εισόδημα των καταναλωτών αυξηθεί κατά 10% με εισοδηματική ελαστικότητα  $E_Y=2$  και ταυτόχρονα βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής του αγαθού με αποτέλεσμα την αύξηση της προσφοράς του κατά 20%, να υπολογίσετε τη νέα τιμή και ποσότητα ισορροπίας του αγαθού.

**Μονάδες 5**

### ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μολύβι μόνο για σχέδια, διαγράμματα και πίνακες.
5. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε χαρτί μιλιμετρέ.
6. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
7. **Στους υπολογισμούς να διατηρήσετε το πρώτο δεκαδικό ψηφίο.**
8. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
9. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 18.00.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**