

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η συγγραφέας αναφέρεται στην αυτομόρφωση, τονίζοντας πως είναι μια εκπαιδευτική διαδικασία με την οποία ο άνθρωπος συνεχώς καταρτίζεται εκπαιδευτικά κι επαγγελματικά, τόσο ατομικά, όσο και συλλογικά, μέσω διαφόρων εκπαιδευτικών φορέων. Στη διαδικασία αυτή δεν απομονώνεται κοινωνικά, αλλά εκπαιδεύεται συλλογικά για προσωπικό κι επαγγελματικό όφελος, διαμορφώνοντας μαζί με άλλους τον τρόπο εκπαίδευσής του. Τα νέα επιστημονικά και τεχνολογικά επιτεύγματα αναδιαμορφώνουν την αγορά εργασίας, αφού κάποια επαγγέλματα δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες ανάγκες. Έτσι, τα άτομα αλλάζουν επαγγέλματα, ωθούμενα να μορφώνονται αδιάλειπτα και να εξειδικεύονται. Η εκπαίδευση, πλέον, δεν είναι απλή μετάδοση γνώσεων, αλλά διαμορφώνεται με βάση την ηλικία, το φύλο και την κουλτούρα και συνεχίζεται εφ' όρου ζωής.

108 λέξεις

B1. Συχνό φαινόμενο των σύγχρονων κοινωνιών είναι η αλλαγή επαγγελμάτων απ' τους νέους. Αυτό συμβαίνει γιατί τα δεδομένα στον επαγγελματικό χώρο συνεχώς αλλάζουν. Η εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας αναγκάζει τους νέους να αναπροσαρμόζονται συχνά στις νέες ανάγκες. Όταν οι γνώσεις τους είναι ανεπαρκείς για το επάγγελμα που ήδη ασκούν, είτε πρέπει να αποκτήσουν νέες γνώσεις, είτε πρέπει να αλλάξουν επάγγελμα, επιλέγοντας κάποιο στο οποίο μπορούν να ανταποκριθούν. Συνεπώς, η αλλαγή θέσεων εργασίας μπορεί να μην είναι πάντα επιθυμητή, αλλά αναγκαία για την επιβίωση του ατόμου στον δύσκολο επαγγελματικό στίβο.

90 λέξεις

B2. α) αιτιολόγηση

- β) – θεματική περίοδος: «Η εκπαίδευση κατά τον 19^ο αιώνα»
– Λεπτομέρειες / Σχόλια: «Και τούτο επειδή καθημερινής ζωής.»
– Κατακλείδα: «Η εκπαιδευτική πράξη σχολικών τειχών.»

B3. α) ατομική → συλλογική

- επιτρέπουν → εμποδίζουν, αποτρέπουν
ανεπαρκείς → επαρκείς
διαφορετικές → όμοιες
επεκτείνεται → περιορίζεται

β) συνεχή → διαρκή

- χρησιμότητα → αναγκαιότητα, προσφορά
συνέπειες → αποτελέσματα
δεξιότητες → ικανότητες
καθίσταται → γίνεται

B4. – επίκληση στη λογική με επιχειρήματα

- απρόσωπος κι αντικειμενικός λόγος
– αναφορική χρήση της γλώσσας

Γ. ΕΚΘΕΣΗ

Θέμα: αυτομόρφωση

Ζητούμενα: – τι προσφέρει η αυτομόρφωση

– τρόποι για να επιτευχθεί εφ' όρου ζωής (δια βίου παιδεία)

Επικοινωνιακό πλαίσιο: άρθρο (χρειάζεται τίτλος)

Πρόλογος

νέα επιτεύγματα
οικονομική κρίση
έξαρση ανεργίας

} δύσκολες καταστάσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι νέοι → ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης

Κυρίως Θέμα

1^ο ζητούμενο

- οικονομική, επαγγελματική αποκατάσταση
- να μπορεί ο άνθρωπος να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ανταγωνισμού των σύγχρονων κοινωνιών (κοινωνικού, επαγγελματικού)
- κοινωνική δικτύωση
- καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων
- απόκτηση παιδείας (καλλιέργεια προσωπικότητας, διεύρυνση πνεύματος, προσωπική αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, προσαρμογή σε κάθε ανάγκη)

2^ο ζητούμενο

➤ Οικογένεια

- ενθάρρυνση του παιδιού να μελετά, να ερευνά, να αναζητά
- επαφή με το βιβλίο και το διαδίκτυο (στο πλαίσιο της επιμόρφωσης)
- καλλιέργεια ιδιαίτερων δεξιοτήτων (μουσική, καλλιτεχνικές ενασχολήσεις, αθλήματα)

➤ Σχολείο

- ανθρωπιστική παιδεία κι όχι στείρα μετάδοση γνώσεων
- ανάπτυξη δραστηριοτήτων (θέατρο, αθλητισμός, δραστηριότητα, επισκέψεις σε μουσεία, παραστάσεις κλπ)
- ανάπτυξη κριτικής σκέψης

➤ ΜΜΕ (ιδιαίτερα τύπος, διαδίκτυο)

- μελέτη επί παντός του επιστητού
- απόκτηση γνώσεων
- διασταύρωση πληροφοριών, ανταλλαγή απόψεων
- ενημέρωση και επιμόρφωση

➤ προσωπική ευθύνη

- συνεχής κατάρτιση κι εξειδίκευση στα νέα δεδομένα (νέα πτυχία, μεταπτυχιακά)
- παρακολούθηση σεμιναρίων
- παρακολούθηση κάθε είδους εκδηλώσεων
- μελέτη βιβλίων

Επίλογος

— Ανακεφαλαίωση της αναγκαιότητας για συνεχή επιμόρφωση

— Προτροπή στον καθένα να αναζητήσει τη γνώση κάθε είδους γιατί η εξωτερική εμφάνιση, το χρήμα, η (...δθήεν) κοινωνική καταξίωση ποτέ δεν μπορούν να φτάσουν ένα δυνατό μυαλό!!