

## ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ Β΄ ΚΥΚΛΟΥ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ

ΠΕΜΠΤΗ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

### ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

#### ΘΕΜΑ 1ο

- A.** Δίνεται η συνάρτηση προσφοράς μιας επιχείρησης:  
 $Q_s = -50 + 10 P$ . Λόγω βελτίωσης της τεχνολογίας μεταβάλλεται η προσφορά εκ μέρους της επιχείρησης κατά 20%.

**α.** Να προσδιοριστεί η νέα συνάρτηση προσφοράς.

**Μονάδες 7**

**β.** Να γίνει η γραφική απεικόνιση της νέας συνάρτησης προσφοράς.

**Μονάδες 5**

- B.** Τα παρακάτω δεδομένα αφορούν στη βραχυχρόνια περίοδο μιας επιχείρησης:

Αριθμός εργατών L	Συνολικό προϊόν TP ή Q	Μέσο προϊόν AP	Οριακό προϊόν MP
0	0	-	-
1		30	
2	80		
3			40
4		30	
5	100		

**α.** Να μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας και να συμπληρώσετε τα κενά. Οι απαραίτητοι υπολογισμοί να αναγραφούν επίσης στο τετράδιό σας.

**Μονάδες 10**

**β.** Σε ποιον εργάτη εμφανίζεται ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης;

**Μονάδες 3**

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΘΕΜΑ 2ο**

**A.** Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας:

Μέγιστοι Δυνατοί Συνδυασμοί Ποσοτήτων	Ποσότητες αγαθού X	Ποσότητες αγαθού Ψ	Κόστος ευκαιρίας X σε μονάδες Ψ   ΚΕ <sub>X</sub>
A	0		
			0,5
B	10		
			2
Γ	15		
			4
Δ	18		
			10
E	20	0	

**α.** Να μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας και να υπολογίσετε τις ποσότητες του αγαθού Ψ. Οι απαραίτητοι υπολογισμοί να αναγραφούν επίσης στο τετράδιό σας.

**Μονάδες 8**

**β.** Αν η οικονομία αποφασίσει την παραγωγή 12 μονάδων του X, ποια θα είναι η αντίστοιχη μέγιστη παραγόμενη ποσότητα του Ψ; Οι απαραίτητοι υπολογισμοί να αναγραφούν επίσης στο τετράδιό σας.

**Μονάδες 5**

**B.** Υποθέτουμε ότι για ένα **κατώτερο αγαθό** παρατηρείται αύξηση στην τιμή του. Ταυτόχρονα παρατηρείται αύξηση στο εισόδημα του καταναλωτή. Να εξηγήσετε πώς θα αντιδράσει ο καταναλωτής και να το δείξετε με διάγραμμα.

**Μονάδες 12**

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

### **ΘΕΜΑ 3ο**

- A.** Να αναφέρετε τα μέτρα που παίρνουν οι διάφορες Κυβερνήσεις για την καταπολέμηση της ανεργίας.  
**Μονάδες 13**
- B.** Κατά Κεφαλήν Πραγματικό Α.Ε.Π.:
- α.** Να δώσετε τον τύπο υπολογισμού του.  
**Μονάδες 2**
- β.** Από τι εξαρτάται η αξιοπιστία του;  
**Μονάδες 2**
- γ.** Ποιο σημαντικό στοιχείο λαμβάνει υπόψη του και για ποιο σκοπό χρησιμοποιείται;  
**Μονάδες 4**
- Γ.** Να δώσετε τον ορισμό του πληθωρισμού.  
**Μονάδες 4**

### **ΘΕΜΑ 4ο**

- A. α.** Ποια συμπεριφορά του καταναλωτή χαρακτηρίζεται ως ορθολογική;  
**Μονάδες 5**
- β.** Πότε ένας ορθολογικός καταναλωτής βρίσκεται σε ισορροπία;  
**Μονάδες 6**
- B.** Από ποιους παράγοντες επηρεάζονται οι αποφάσεις των νοικοκυριών σχετικά με τη χρησιμοποίηση του εισοδήματός τους;  
**Μονάδες 8**
- Γ.** Ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας;  
**Μονάδες 6**

## ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα **να μην τα αντιγράψετε** στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο επάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση.**  
Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Στους υπολογισμούς σας να χρησιμοποιήσετε ένα δεκαδικό ψηφίο.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων και όχι πριν τις **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ