



ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ :ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Θέμα Α1.1

Ορεινοί : σελ. 79 «Οι ορεινοί απαρτίστηκαν ... και των πλοιοκτητών» .

Στρατιωτικός Σύνδεσμος : σελ. 88-89 «Στις 15 Αυγούστου 1909 ... μέσω της Βουλής» , σελ. 90 «Στις 15 Μαρτίου ... τις επιδιώξεις του» .

Εθνικό Κόμμα : σελ. 94 «Το Εθνικό Κόμμα ... να υλοποιήσουν οι Βενιζελικοί» .

Πατριαρχική Επιτροπή : σελ. 144-145 «Τον Οκτώβριο του 1918...και της ελληνικής κυβέρνησης» .

Θέμα Α1.2

α-3 , α-8 , β-1 , β-4 , β-5 , β-7 , γ-2 , γ-6 .

Θέμα Α2.1

Σελ. 84-86 « Για την επιλογή των υποψηφίων βουλευτών ... και από τα κατώτερα στρώματα» .

Θέμα Α2.2

Σελ. 167-168 «Η διάσταση προσφύγων ... στη νέα πατρίδα τους» .

Θέμα Β1

Οι μαθητές στην απάντησή τους θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν τα εξής χωρία του σχολικού βιβλίου :

1. σελ. 16-17 «Οι μετακινήσεις μέσα και έξω από την Ελλάδα» .
2. σελ. 43 «Θα ήταν οπωσδήποτε λάθος ... των μεγάλων κεφαλαίων της ομογένειας» .
3. σελ. 50 «Το 1910 οι πρόοδοι της εθνικής οικονομίας ... εμβασμάτων των μεταναστών» .

Από τις πηγές θα έπρεπε να τονίσουν τα εξής :

Από το κείμενο α. Τη μεγάλη άνθιση της σταφιδοπαραγωγής η οποία έφερε μεγάλη ευημερία στη χώρα η οποία όμως τερματίστηκε στη δεκαετία του 1890 οδηγώντας μεγάλο τμήμα των σταφιδοπαραγωγών στους δρόμους της μετανάστευσης .

Από τον πίνακα . Να καταδείξουν ότι η Ελλάδα σε σχέση με άλλες χώρες των Βαλκανίων (Ρουμανία , Βουλγαρία) και της Μεσογείου (Ιταλία , Ισπανία , Πορτογαλία) παρουσιάζει το μεγαλύτερο αριθμό μεταναστών (στην κλίμακα επί τοις εκατό) , αν συγκρίνουμε τον πληθυσμό της με τον αριθμό των ανθρώπων που μετανάστευσαν στην Αμερική . Έτσι αποδεικνύεται ότι σημαντικό τμήμα του πληθυσμού της μετακινήθηκε στα τέλη του 19^{ου} αρχές 20^{ου} αιώνα στην Αμερικανική ήπειρο .

Από το κείμενο γ. Να παρουσιάσουν τα οφέλη που προέκυψαν στην ελληνική οικονομία και που συνοπτικά ήταν :

1. Ο πλούτος των αγροτικών περιοχών από τα εμβάσματα ή την παλιννόστηση των ίδιων των μεταναστών .
2. Η παρακμή της τοκογλυφίας στις αγροτικές επαρχίες λόγω των εμβασμάτων τα οποία προκάλεσαν την πτώση των επιτοκίων και την εξαφάνιση των τοκογλύφων .
3. Η αύξηση της αξίας της γης και της εργασίας .

Θέμα Β2.

Οι μαθητές στην απάντησή τους θα έπρεπε να αξιοποιήσουν και αποσπάσματα από το αντίστοιχο κεφάλαιο του σχολικού βιβλίου (σελ. 39-40) «Η πτώχευση του 1893 και ο Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος» .

Από τις πηγές έπρεπε να τονίσουν τα εξής :

Από το κείμενο α.

1. Να αναφέρουν ότι η επιβολή του Δ.Ο.Ε. ήταν αναπόφευκτη συνέπεια της πτώχευσης του 1893 .
2. Να επισημάνουν ότι ο Δ.Ο.Ε. αποτελούνταν από αντιπροσώπους των Μεγάλων Δυνάμεων και ότι ο ρόλος του ήταν διπλός και αφορούσε τόσο στη διαχείριση των οικονομικών της Ελλάδας



όσο και στην άσκηση γενικότερα της οικονομικής της πολιτικής καθώς λειτούργησε και ως τεχνικό συμβουλευτικό σώμα .

3. Να καταστήσουν σαφές ότι ουσιαστικά ο Δ.Ο.Ε. για μεγάλο χρονικό διάστημα αναιρούσε τις εξουσίες της ελληνικής κυβέρνησης και τα δημοσιονομικά της χώρας ελέγχονταν από εξωελλαδικά κέντρα .

Από το κείμενο β.

1. Να καταδείξουν ότι η επιβολή του Δ.Ο.Ε. αποτέλεσε «εθνική ταπείνωση» της χώρας καθώς ο έλεγχός της είχε περάσει στα χέρια των ξένων και στην ουσία είχε καταλυθεί η έννοια του αντιπροσωπευτικού συστήματος διακυβέρνησης μιας και οι βουλευτές-εκπρόσωποι του λαού ήταν δέσμοι της οικονομικής πολιτικής του Δ.Ο.Ε. Αυτό όπως σωστά παρατήρησε ο πρώην υπουργός Κ.Καραπάνος συμβαίνει μόνο σε τριτοκοσμικές χώρες (Ασία) , σε κράτη όπου απουσιάζει η εθνική συνείδηση και σε θεοκρατικά καθεστώτα του τύπου της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.
2. Να τονίσουν ότι ο Δ.Ο.Ε. ουσιαστικά εξυπηρέτησε τα συμφέροντα των ομολογιούχων – δανειστών της χώρας και ότι σε αρκετές περιπτώσεις τέθηκε σε δεύτερη μοίρα ο εξορθολογισμός της ελληνικής οικονομίας και παραβιάστηκε η ελληνική νομοθεσία .