

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
Δ' ΤΑΞΗΣ  
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2003  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:  
ΙΣΤΟΡΙΑ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΟΜΑΔΑ Α**

**ΘΕΜΑ Α1**

**A.1.1** Να αναφέρετε τις πηγές που τροφοδότησαν το κίνημα του φιλελληνισμού κατά την Επανάσταση του Γένους.

*Μονάδες 10*

**A.1.2** Ποια ήταν η στάση του Ελευθερίου Βενιζέλου στο κρητικό πρόβλημα μετά την ανάληψη της πρώτης πρωθυπουργίας και ποιοι συγκεκριμένοι λόγοι υπαγόρευαν αυτή τη στάση;

*Μονάδες 15*

**ΘΕΜΑ Α2**

**A.2.1** Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

- μετοχικές επιχειρήσεις
- «πορεία προς ανατολάς» (Drang nach Osten)
- Αντιδιεθνιστικό Σύμφωνο

*Μονάδες 15*

**A.2.2** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας τη λέξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α.** Ο Καποδίστριας ως Κυβερνήτης οργάνωσε προσωρινή διοικητική μηχανή στη Στερεά Ελλάδα.

- β. Οι κυβερνήσεις που διορίστηκαν από τον Όθωνα τα χρόνια 1847-1862 ήταν κυβερνήσεις καθαρά αυλικές με κοινοβουλευτικό επίχρισμα.
- γ. Η εξέγερση στην Κρήτη (το κίνημα του Θέρισου, στα 1905) υπήρξε ερέθισμα για έντονη κριτική της δυναστείας των Γλύξμπουργκ.
- δ. Κατά τη διάρκεια των συζητήσεων της Β' Αναθεωρητικής Βουλής η ομάδα των Κοινωνιολόγων αντιπολιτεύτηκε την κυβέρνηση στην προώθηση της αγροτικής μεταρρύθμισης.
- ε. Στις αρχές του 20ου αιώνα ο συνασπισμός της Τριπλής Συνεννόησης είχε ως μέλη του τη Γαλλία, την Αγγλία και τη Ρωσία.

***Μονάδες 10***

## **ΟΜΑΔΑ Β**

### **ΘΕΜΑ Β1**

Αντλώντας στοιχεία από το παρακάτω κείμενο και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε τους λόγους που υπαγόρευσαν την παραχώρηση της Επτανήσου στην Ελλάδα.

«Η αντίθεση της Αγγλίας προς την εξωτερική πολιτική του Όθωνος αποτελούσε ισχυρό εμπόδιο για την παραχώρηση της Επτανήσου στην Ελλάδα. Και δεν πρέπει να θεωρηθεί ξένο προς την αγγλική διπλωματία το σχέδιο που παρουσίασαν αγγλόφιλοι κύκλοι στα Επτάνησα για την ίδρυση Επτανησιακής Ηγεμονίας που θα περιλάμβανε τα Ιόνια νησιά, την Ήπειρο και τη Θεσσαλία με ηγεμόνα τον δευτερότοκο γιο της βασίλισσας Βικτωρίας Αλφρέδο. [...]

Βέβαια το ζήτημα της παραχωρήσεως των νησιών στην Ελλάδα προκάλεσε αντιδράσεις στη Βουλή των Λόρδων (Derby, Carnarvon) και στη Βουλή των Κοινοτήτων (Disraeli κ.α.), αλλά η κυβέρνηση υποστήριξε ότι τα Ιόνια νησιά δεν

αποτελούσαν αγγλική χώρα, αλλά κράτος ανεξάρτητο που είχε τεθεί κάτω από την προστασία της Αγγλίας και αν επιθυμία των Επτανησίων ήταν η ένωση με την Ελλάδα, η Αγγλία έπρεπε να φροντίσει για την πραγματοποίησή της».

*Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τ. ΙΓ', σ. 217  
(Εκδοτική Αθηνών)

**Μονάδες 25**

## **ΘΕΜΑ Β2**

Αντλώντας στοιχεία από την παρακάτω πηγή και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις να αποτιμήσετε τη στάση της Γαλλίας και της Ιταλίας απέναντι στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1919-1922.

**Η στάση των ξένων Δυνάμεων απέναντι στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1919-1922.**

«Η Γαλλία ήδη είχε υπογράψει, από του Οκτωβρίου 1921, την οριστική συνθήκη με τον Κεμάλ και δεν απέκρυπτε πλέον από την Αγγλική Κυβέρνηση τις υποχρεώσεις, που είχε αναλάβει απέναντι του Κεμάλ, όπως επιδιώξη ριζικά μεταρρυθμίσεις της Συνθήκης των Σεβρών. Ο γαλλικός τύπος εξ άλλου είχε ξεσπαθώσει υπέρ των Τούρκων. Και η γαλλική κοινή γνώμη είχε καταληφθεί από ένα αδικαιολόγητο και ανεξήγητο φιλοτουρκισμόν.

Η Ιταλία, μολονότι η μεγάλη Εθνική Συνέλευσις της Αγκύρας δεν είχε επικυρώσει την Ιταλοκεμαλικήν συμφωνίαν, είχε χαράξει απερίφραστα φιλοτουρκικήν πολιτικήν, και πάντως αντίθετον προς την ελληνικήν πολιτικήν της Μικράς Ασίας. Επίστευεν αύτη, πως, όπως και αν έχουν τα πράγματα, η Τουρκία απετέλει χώραν οικονομικώς πλέον εκμεταλλεύσιμον από την Ελλάδα. Και γι' αυτό ήτο αύτη αποφασισμένη να υποστηρίξη τας ενώπιον της διασκέψεως υποβληθησομένας τουρκικάς αξιώσεις,

σύμφωνα προς το άρθρον 4 της Ιταλοκεμαλικής συμφωνίας καίτοι μη επικυρωθείσης».

Κ. Ζαβιτζιάνου, *Αναμνήσεις...*, Β', σ. 127-128

**Μονάδες 25**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Καμιάν άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**