



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018
Α΄ ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Α(ε)

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ Β

Ημερομηνία: Πέμπτη 4 Ιανουαρίου 2018
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ

Caesar propter frumenti inopiam legiones in hibernis multis conlocat. Ex quibus quattuor in Nervii hiemare iubet et tribus imperat in Belgis remanere. Legatos omnes frumentum in castra importare iubet. Milites his verbis admonet:

Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum vitae necisque potestate. [...] Vinum a mercatoribus ad se importari non sinunt quod ea re, ut arbitrantur, remollescunt homines atque effeminantur.

Tum Pacuvius dixit sonora quidem esse et grandia quae scripsisset, sed videri tamen ea sibi duriora et acerbiora. «Ita est» inquit Accius «ut dicis; neque id me sane paenitet; meliora enim fore spero, quae deinceps scribam. Nam quod in pomis est, idem esse aiunt in ingeniis: quae dura et acerba nascuntur, post fiunt mitia et iucunda;

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

Μονάδες 40

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

hibernis multis:	την αιτιατική του ίδιου αριθμού, αφού πρώτα μετατρέψετε το επίθετο στον συγκριτικό βαθμό
his verbis:	την ονομαστική του ίδιου αριθμού
magistratus:	τη γενική του ίδιου αριθμού
necisque:	την ονομαστική του ενικού και τη γενική του πληθυντικού αριθμού
se:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού για το δεύτερο πρόσωπο
Pacuvius:	την κλητική του ενικού αριθμού
grandia:	το επίρρημα του υπερθετικού βαθμού
id:	την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού του θηλυκού γένους
meliora:	τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό και το επίρρημα του θετικού βαθμού από το οποίο προέρχεται το επίθετο
quae:	τον ίδιο τύπο στον άλλο αριθμό
pomis:	την αιτιατική του ίδιου αριθμού
idem:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού του αρσενικού γένους
ingeniis:	την κλητική του ενικού αριθμού
dura:	το επίρρημα του θετικού βαθμού
mitia:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού του αρσενικού γένους στον συγκριτικό βαθμό

Μονάδες 15

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη σας το υποκείμενο):

conlocat:	το δεύτερο ενικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην άλλη φωνή
iubet:	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στην ίδια φωνή
admonet:	το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του συντελεσμένου μέλλοντα και της υποτακτικής του παρακειμένου στην ίδια φωνή
sinunt:	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του υπερσυντελικού στην ίδια φωνή
arbitrantur:	την αιτιατική του γερουνδίου
remollescunt:	τον ίδιο τύπο στον μέλλοντα
effeminantur:	το απαρέμφατο του μέλλοντα στην ίδια φωνή
dixit:	τα απαρέμφατα του Ενεστώτα και του Παρακειμένου στην άλλη φωνή

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018**
Α΄ ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Α(ε)

scripsisset:	τη μετοχή του ενεστώτα στην αφαιρετική του ενικού αριθμού για το αρσενικό γένος
paenitet:	τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο
fore:	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του μέλλοντα
spero:	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα στην άλλη φωνή
nascuntur:	το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του μέλλοντα και το απαρέμφατο του παρακειμένου
fiunt:	I) τον ίδιο τύπο στην υποτακτική II) το δεύτερο ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην άλλη φωνή

Μονάδες 15

Γ1α. in hibernis: Να προσδιορίσετε τη σημασία του παραπάνω εμπρόθετου προσδιορισμού και στη συνέχεια να δηλώσετε την ίδια επιρρηματική σημασία αντικαθιστώντας τον με τη συνεκφορά **ipsa Roma**.

Μονάδες 2

Γ1β. quod ea re remollescunt homines:

I) Να χαρακτηρίσετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση ως προς το είδος, την εισαγωγή, την εκφορά και τη συντακτική της λειτουργία.

Μονάδες 2

II) Να επιφέρετε τις απαραίτητες αλλαγές ώστε η δευτερεύουσα πρόταση να δηλώνει αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας.

Μονάδες 2

Γ1γ. Legatos omnes: Να αντικαταστήσετε το επίθετο *omnes* με τους αντίστοιχους τύπους των αντωνυμιών **suus, sua, suum** και **is, ea, id**, έτσι ώστε να δηλώνεται κτήση με αυτοπάθεια και κτήση χωρίς αυτοπάθεια.

Μονάδες 2

Γ1δ. **Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum vitae necisque potestate:**

I) Να χαρακτηρίσετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση ως προς το είδος, την εισαγωγή και την εκφορά.

Μονάδες 3

II) Να επιφέρετε τις απαραίτητες αλλαγές ώστε ο σύνδεσμος **cum** να δηλώνει το αιφνίδιο γεγονός.

Μονάδες 4

Γ2α. **Milites his verbis admonet:** Στην παραπάνω πρόταση να επιφέρετε τις απαραίτητες αλλαγές, αφού την εξαρτήσετε από τις φράσεις **Caesar iubet** και **Caesar imperat**. Ως αντικείμενο και στις δύο φράσεις να χρησιμοποιήσετε το ουσιαστικό *consul* προκειμένου να διευκολυνθεί η σύνταξη.

Μονάδες 4

Γ2β. **Tum Pacuvius dixit sonora quidem esse et grandia [...] sed videri tamen ea sibi duriora et acerbiora.** Να ερμηνεύσετε τη μορφή της σύγκρισης και να επισημάνετε τον τρόπο με τον οποίο αποδίδεται αυτή η μορφή στη μετάφραση. Στη συνέχεια να ενισχύσετε τους συγκριτικούς βαθμούς με όλους τους πιθανούς τρόπους και να επισημάνετε τη διαφορά στη μετάφραση.

Μονάδες 4

Γ2γ. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων: **frumenti, in castra, vinum, a mercatoribus, ad se, sibi, me, sane.**

Μονάδες 4

Γ2δ. **quae deinceps scribam:** Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 3