

ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 18 Απριλίου 2012

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

ΘΟΥΓΚΥΔΙΔΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑΙ(70,3-6)

καὶ (ἢν γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενός τε τῶν Αθηναίων καὶ τοῦ δήμου προειστήκει) ύπαγουσιν αὐτὸν οὗτοι οἱ ἄνδρες ἐς δίκην, λέγοντες Αθηναίοις τὴν Κέρκυραν καταθεούλουν. Όδε ἀποφυγὰν ἀνθυπάγει αὐτῶν τοὺς πλουσιωτάτους πέντε ἄνδρας, φασκῶν τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκινού· ζημίᾳ δὲ καθ' ἑκάστην χάρακα ἐπέκειτο στατήρ. ὅφλοι των δὲ αὐτῶν καὶ πρὸς τὰ ίερὰ ἵκετῶν καθεζομένων διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν, ὁ Πειθίας (ετύγχανε γὰρ καὶ βουλῆς ὅν) πείθει ὥστε τῷ νόμῳ χρήσασθαι. οἱ δ' ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο καὶ ἅμα ἐπινθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἔως ἔτι βουλῆς ἔστι, μέλλειν τὸ πλῆθος ἀναπείσειν τοὺς αὐτοὺς Αθηναίοις φίλους τε καὶ ἔχθροὺς νομίζειν, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἐξαπινῶς ἐς τὴν βουλὴν ἐσελθόντες τόν τε Πειθίαν κτείνουσι καὶ ἄλλους τῶν τε βουλευτῶν καὶ ἴδιωτῶν ἐς ἔξήκοντα· οἱ δέ τινες τῆς αὐτῆς γνώμης τῷ Πειθίᾳ ὄλιγοι ἐς τὴν Ἀττικὴν τριήρη κατέφυγον ἔτι παροῦσαν.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012

E_3.Αλ1(ε)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- A1** Να καταγράψετε τις διαδοχικές ενέργειες των δημοκρατικών και των ολιγαρχικών, εξηγώντας τη σχέση που τις συνδεει με βάση το σχήμα δράση – αντίδραση.

Μονάδες 20

- A2** «τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένοντος καὶ τοῦ Ἀλκίνου»: Πώς εξηγείτε το γεγονός ότι η αντιμήνυση του Πειθία στηρίζεται στην κατηγορία αυτή;

Μονάδες 15

- B1** **α)** Ποιες ήταν οι αντιλήψεις των αρχαίων Ελλήνων για το θεσμό της ικεσίας; Ποιες επιβιώσεις του θεσμού μπορείτε να αναφέρετε στην εποχή μας;

Μονάδες 10

- β)** «ἥν γὰρ Πειθίας ἔθελοπρόξενος τε τῶν Ἀθηναίων...»: Τι γνωρίζετε για το θεσμό του «έθελοπροξένου» και ποια η διαφορά με το θεσμό του προξένου στις μέρες μας;

Μονάδες 10

- B2** Ποια είναι τα αίτια του πραξικόπηματος των ολιγαρχικών;
- Μονάδες 15

- Γ1** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:

ήν:

γ' ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα

ύπαγονσιν:

β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα

οὖτοι:

δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος

ἀποφυγών:

ο ίδιος τύπος στον ενεστώτα

χάρακας:

δοτική πληθυντικού

ίκετεν:

κλητική ενικού

πληθος:

δοτική ενικού

στύγχανε:

απαρέμφατο αορίστου β'

πείθει:

γ' πληθυντικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου

λαβόντες:

γ' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής αορίστου β'

Μονάδες 10

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012</p>	<p>E_3.Αλ1(ε)</p>

- Γ2 α)** «ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν», «ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο»:
Να αναγνωριστούν συντακτικά οι προτάσεις (είδος και συντακτικός ρόλος). Μονάδες 4
- β)** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους όρους: ἐθελοπρόξενός, λέγοντες, τέμνειν, τὸν Πειθίαν, ἐς τὴν βουλὴν, οἱ δέ. Μονάδες 6
- Γ3 α)** Να γράψετε ένα ομόρριζο ουμαστικό ή επίθετο της νέας ελληνικής γλώσσας (απλό ή συνθετό), για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: ἀποφυγών, ταξάμενοι, χρήσασθαι, ἀναπείσειν, κτείνουσι. Μονάδες 5
- β)** Να βρείτε με ποιες λεξεις του κειμένου είναι ετυμολογικά συγγενείς οι ακόλουθες: ψυχαγωγία, τομή, κείμενο, παραλίπτης, αντισταθή. Μονάδες 5