

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

1^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Σύμφωνα με μια πρόσφατη μελέτη για τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της χρήσης του ίντερνετ στο σπίτι, όσοι περνούν έστω και λίγες ώρες την εβδομάδα «σερφάροντας» στο δίκτυο βιώνουν την κατάθλιψη και τη μοναξιά πολύ πιο έντονα απ' ό, τι αν χρησιμοποιούσαν λιγότερο συχνά τον υπολογιστή τους. Όπως δηλώνει ένας από τους ερευνητές που έκαναν την μελέτη, «σοκαριστήκαμε όλοι από τα συμπεράσματα της έρευνας και αυτό γιατί είχαμε στο μυαλό μας πως μια από τις σημαντικότερες χρήσεις του διαδικτύου αφορά την επικοινωνία και την κοινωνική συνδιαλλαγή. Και δεν αναφερόμαστε στις ακραίες περιπτώσεις. Το δείγμα μας για την έρευνα ήταν κανονικοί ενήλικες με τις οικογένειές τους και κατά μέσο όρο εκείνοι που χρησιμοποιούσαν περισσότερο το ίντερνετ αντιμετώπιζαν μεγαλύτερο πρόβλημα».

Στην Ελλάδα μπορεί η κατάσταση να μην έχει πάρει τραγικές διαστάσεις, οι ειδικοί όμως επισημαίνουν τους κινδύνους. Η ψυχολόγος κ. Μ. Ρήγα – Πεπελάση επισημαίνει πως «η κατάθλιψη του κυβερνοχώρου οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι το μηχάνημα και η τεχνολογία αυτή μπορεί να επιτρέπει την επικοινωνία, δε διευκολύνει όμως την έκφραση των συναισθημάτων. Ο χρήστης του δικτύου μπορεί να επικοινωνεί με άλλους ανθρώπους, αλλά είτε καταπιέζει τα συναισθήματά του είτε χρησιμοποιεί το ίντερνετ για να «φύγει» για να μην έρθει σε επαφή με τα προβλήματα της καθημερινότητας».

Εκείνο ωστόσο που ανησυχεί όσο τίποτε άλλο τους μελετητές των κοινωνικών επιπτώσεων του ίντερνετ είναι το γεγονός ότι ο αριθμός των χρηστών αυξάνεται διαρκώς όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και σε ολόκληρο τον κόσμο. Εκτιμάται μάλιστα πως οι χρήστες σε ολόκληρο τον κόσμο ξεπερνούν σε αριθμό τα 400 εκατομμύρια, ενώ για την Ελλάδα οι πιο πρόσφατες μετρήσεις κάνουν λόγο για 500.000 χρήστες.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. α. Να δώσετε έναν τίτλο στο κείμενο.
β. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου (80-100 λέξεις).
2. Να ελέγξετε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές σύμφωνα με το κείμενο:
Α. Όσοι σερφάρουν στο διαδίκτυο βιώνουν την κατάθλιψη και την μοναξιά.
Β. Οι επιστήμονες που έκαναν την έρευνα μελέτησαν ανθρώπους που εμφάνιζαν ακραία συμπεριφορά.
Γ. Στην Ελλάδα το φαινόμενο της κατάθλιψης από χρήση του ίντερνετ έχει πάρει τραγικές διαστάσεις.

Δ. Ο χρήστης του ίντερνετ, αν και επικοινωνεί με συνανθρώπους του, δεν μπορεί να εκφράσει τα συναισθήματά του.

Ε. Η περιπλάνηση στο διαδίκτυο είναι για πολλούς ανθρώπους μια ευκαιρία για να ξεφύγουν από τα προβλήματα της πραγματικής τους ζωής.

3. **επικοινωνία, χρήστης του διαδικτύου, τεχνολογία, τεχνολογία, σερφάρο**: Να σχηματίσετε προτάσεις με τις παραπάνω λέξεις ή φράσεις.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο τριών παραγράφων, για τη σχολική σας εφημερίδα, να εξηγήσετε σε κάποιους φίλους σας που σας τονίζουν ότι το διαδίκτυο περισσότερο βλάπτει παρά ωφελεί γιατί σας αρέσει να «σερφάρετε» στο διαδίκτυο και ποια οφέλη έχετε αποκομίσει από αυτό.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. α. «Η μοναξιά απειλεί τους χρήστες του διαδικτύου», «Η κατάθλιψη του κυβερνοχώρου».
β. Μια πρόσφατη έρευνα αποκάλυψε πως όσοι χρησιμοποιούν σε υπερβολικό βαθμό το διαδίκτυο βιώνουν έντονα την κατάθλιψη και τη μοναξιά. Τα συμπεράσματα της έρευνας προβλημάτισαν τους ειδικούς, καθώς υποτίθεται ότι το ίντερνετ αυξάνει τις δυνατότητες επικοινωνίες των ανθρώπων. Το φαινόμενο της «κατάθλιψης του κυβερνοχώρου», που εμφανίζεται σε μικρότερο βαθμό και στην Ελλάδα, οφείλεται, σύμφωνα με την ψυχολόγο κ. Πεπελάση, στο ότι το διαδίκτυο επιτρέπει την επικοινωνία αλλά όχι την έκφραση των συναισθημάτων των χρηστών. Πάντως οι ερευνητές ανησυχούν, καθώς, παρά τις αρνητικές επιδράσεις του ίντερνετ, ο αριθμός των χρηστών αυξάνεται συνεχώς.
2. Α-Λ, Β-Λ, Γ-Λ, Δ-Σ, Ε-Σ.
3. -Συνήθως ανάμεσα στους νέους και τους ενήλικες υπάρχει πρόβλημα επικοινωνίας.
-Πολλοί χρήστες του διαδικτύου εμφανίζουν συμπτώματα κατάθλιψης και μοναξιάς.
-Η τεχνολογία διευκολύνει τη ζωή των ανθρώπων, αλλά και προκαλεί πολλά προβλήματα όταν χρησιμοποιείται αλόγιστα.
-Τα παιδιά που σερφάρουν στο διαδίκτυο πρέπει να είναι πολύ προσεχτικά, γιατί τα απειλούν ποικίλοι κίνδυνοι.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Ο σύγχρονος άνθρωπος ωφελείται πολλαπλά από τη χρήση του διαδικτύου, διότι αυτό:

- Έκανε εφικτή τη γρήγορη και εύκολα πρόσβαση σε έναν τεράστιο όγκο πληροφοριών.
- Ευνόησε ιδιαίτερα τις οικονομικές συναλλαγές με την βοήθεια του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και των τηλεδιασκέψεων.
- Χρησιμοποιείται ευρέως και στην επιστήμη → προωθείται η συνεργασία μεταξύ των επιστημών σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Διεύρυνε τις δυνατότητες ψυχαγωγίας.
- Χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση.
- Ευνοεί την επικοινωνία των ανθρώπων.

2^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ

Η Αγγελική Βαρελλά έγραψε ένα βιβλίο («Αρχίζει το ματς») με θέμα τη βία στα γήπεδα και εξηγεί τους λόγους που την έκαναν να ασχοληθεί με αυτό το θέμα.

«Ο αθλητισμός ανέκαθεν με μάγευε και σαν έννοια και σαν πράξη. Αντίθετα το ποδόσφαιρο με απωθούσε. Παρατηρούσα και κατέγραφα για πολλά χρόνια την επίδραση που ασκούσε το ποδόσφαιρο στα παιδιά μου. Ήταν, μπορώ να πω, διαβρωτική. Τα γεγονότα συσσωρεύονταν, τα ευτράπελα πλήθαιναν, οι καταστάσεις αποτελούσαν πια ένα ελκυστικό υλικό, που λαχταρούσα κάποτε να το γράψω, πάντα με καλή καρδιά βέβαια. Στα σχέδιά μου, λοιπόν, ήταν εδώ και αρκετά χρόνια το γράψιμο ενός βιβλίου με θέμα τον αθλητισμό σε σύγκριση με το ποδόσφαιρο.

Ο λόγος, όμως, που τελικά πυροδότησε την απόφασή μου να γράψω το «Αρχίζει το ματς» ήταν ο τρόμος και ο πανικός που ένιωσα κάποια στιγμή από τα άγρια γεγονότα – τα απαράδεκτα – που συνέβαιναν και συμβαίνουν στα γήπεδα, και θέλησα να τα καυτηριάσω.

Στη Ναύπακτο ένα αγόρι της Στ΄ δημοτικού με ρώτησε: «Γιατί το γράψατε αυτό το βιβλίο; Για τους χούλιγκαν; Μα οι χούλιγκαν δε διαβάζουν!». Ήθελε να πει «Ποιον θέλατε να συνεντεύξετε ή να προβληματίσετε μ' αυτό το βιβλίο;». «Δεν το έγραψα για τους χούλιγκαν» του είπα. «Το έγραψα για σένα, που αγαπάς τον αθλητισμό. Σκέψου και θα καταλάβεις».

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Ποιος ήταν ο βασικός λόγος που ώθησε την συγγραφέα να ασχοληθεί με τη βία στα γήπεδα; Ποιος ήταν ο στόχος της;
2. «Σκέψου και θα καταλάβεις». Τί εννοούσε μ' αυτή τη φράση η συγγραφέας;
3. Να βρείτε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων και να γράψετε προτάσεις: επίδραση, συσσωρεύονταν, τρόμος, χούλιγκαν.
4. Τα γεγονότα συσσωρεύονταν, τα ευτράπελα πλήθαιναν, οι καταστάσεις αποτελούσαν πια ένα ελκυστικό υλικό, που λαχταρούσα κάποτε να το γράψω, πάντα με καλή καρδιά βέβαια: να χωρίσετε την περίοδο στις ονοματικές και ρηματικές φράσεις.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε μια επιστολή τριών παραγράφων, προς έναν φίλο σας, να περιγράψτε το αγαπημένο σας άθλημα.