

ΓΛΩΣΣΑ –ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

<b>A/A</b>	<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
A1	Λ	<b>1</b>
A2	Λ	<b>1</b>
A3	Λ	<b>1</b>
A4	Λ	<b>1</b>
A5	Σ	<b>1</b>
A6	Λ	<b>1</b>
A7	Λ	<b>1</b>
A8.	Σ	<b>1</b>
A9.	Λ	<b>1</b>
A10.	Λ	<b>1</b>
A11.	Σ	<b>1</b>
A12.	Σ	<b>1</b>
A13.	Σ	<b>1</b>
A14.	Λ	<b>1</b>
A15.	Λ	<b>1</b>

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
B1.	α	2
B2.	δ	2
B3.	α	2
B4.	γ	2
B5.	γ	2

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Γ1.	α	2
Γ2.	β	2
Γ3.	β	2
Γ4.	γ	2
Γ5.	γ	2

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ1.	μέθοδοι	2
Δ2.	συνέβαλε	2
Δ3.	ακριβή	1

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Οι μη ορθογραφημένοι τύποι εκλαμβάνονται εξ ολοκλήρου ως λανθασμένοι.

**Επισημαίνεται ότι στις ερωτήσεις κλειστού τύπου θα υπάρξουν τέσσερις (4) βαθμολογίες:**

- 1η:** από 0-15, περίπτωση ερωτήσεων Α
- 2η:** από από 0-10, περίπτωση ερωτήσεων Β
- 3η:** από 0-10, περίπτωση ερωτήσεων Γ
- 4η:** από 0-5, περίπτωση ερωτήσεων Δ

## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Αναμένεται οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν κατανοήσει το θέμα και να το έχουν αναπτύξει με πληρότητα, συνεκτικότητα, σε κατάλληλο ύφος, με σωστή σύνταξη, με σαφήνεια, με κατάλληλο και πλούσιο λεξιλόγιο, στίξη και ορθογραφία.

Εκτιμώνται:

- Αναφορά σε συγκεκριμένο πρόσωπο
- Χαρακτηρισμός της συμπεριφοράς του
- Περιγραφή του τρόπου διδασκαλίας
- Αναφορά στις σχέσεις με τα παιδιά
- Ό,τι άλλο κρίνει η μαθήτρια/ ο μαθητής

Θα ληφθεί υπόψη και η ικανότητα των παιδιών να τεκμηριώνουν την άποψή τους με παραδείγματα (λ.χ. αναφορά σε περιστατικά, καταστάσεις, συναισθήματα) ή και με επιχειρήματα.