

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**  
**ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄)**  
**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**Α. ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Ο συγγραφέας αναφέρεται στην καταστροφή του περιβάλλοντος από τον άνθρωπο, που το χρησιμοποιούσε ποικιλοτρόπως καλύπτοντας ανάγκες, θεωρώντας ότι ξεχωρίζει από τα άλλα όντα και το περιβάλλον οφείλει να τον υπηρετεί. Οι κοινωνίες, αδιαφορώντας για τις περιβαλλοντικές συνέπειες εξαιτίας της οικονομικής ανάπτυξης, έθεσαν βασικό στόχο το κέρδος με οποιοδήποτε κόστος, θεωρώντας ότι καλύπτει κάθε βιοτική ανάγκη. Το υπερκαταναλωτικό πρότυπο και η επιστημονική εξέλιξη θεωρήθηκαν λύση για όλα. Αυτό, όμως, έπληξε το περιβάλλον και εμφανίστηκαν αντιδράσεις απότομα, εξαιτίας των φυσικών καταστροφών. Έτσι, έγινε μείζον θέμα, τόσο για τις επιπτώσεις στην οικονομία, όσο και γιατί οι νέοι το έθεσαν ως προτεραιότητα. Όμως, υπάρχουν προειδοποιήσεις ότι η φύση κινδυνεύει άμεσα, αφού οι καταστάσεις αλλάζουν και ο άνθρωπος δεν προορίζεται σ' αυτές.

117 λέξεις

**B1.** Το κυνήγι του οικονομικού κέρδους και τα επιστημονικά επιτεύγματα έθεσαν σε κίνδυνο τόσο τον άνθρωπο, όσο και το περιβάλλον. Η φύση πλήττεται καθημερινά, καθώς ο άνθρωπος τη χρησιμοποιεί με κάθε τρόπο για να αποκομίσει οικονομικά οφέλη. Εκτάσεις θυσιάζονται για να κτίσουν πολυτελή σπίτια και εργοστάσια που θα βελτιώσουν το βιοτικό επίπεδο του ατόμου με την εφαρμογή επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων αφενός, αφετέρου θα βλάψουν το περιβάλλον με την αφαίμαξη των πρώτων υλών και τα διάφορα απόβλητα. Έτσι, ο πλανήτης κινδυνεύει καθημερινά και οι συνέπειες είναι καταστροφικές για την ίδια την ανθρώπινη φύση.

92 λέξεις

**B2.** Επίκληση στη λογική με επιχειρήματα, όπως ότι «ο άνθρωπος θεώρησε..... η επιβίωση του» και με τεκμήρια, όπως τα παραδείγματα «προστασία από πλημμύρες, αποξήρανση ελών, κ.λ.π.»

Επίθεση στο ήθος του αντιπάλου καθώς αναφέρεται σε λανθασμένες ενέργειες του ανθρώπου έναντι της φύσης και ασκείται κριτική στο χαρακτήρα του (εγωκεντρική νοοτροπία).

**B3.α.** υπερέχει : ξεχωρίζει  
απώλεια : στέρηση  
ξαφνικά : ακαριαία, απότομα, άμεσα  
βέβαιη : σίγουρη  
μεταβάλλονται : αλλάζουν

**β.** επιδείνωση : βελτίωση, καλυτέρευση  
αυξανόμενη : μειώμενη  
επουσιώδη : ουσιώδη, ουσιαστική  
ενθάρρυνε : αποθάρρυνε  
πρόοδος : οπισθοδρόμηση, παρακμή

**B4.** Η αλαζονεία του ανθρώπου έναντι της φύσης

Γ. ΕΚΘΕΣΗ

Γ. Ενδεικτική απάντηση παραγωγής κειμένου

### Πρόλογος

Αναφορά στο οικολογικό αδιέξοδο και στο ρόλο της εκπαίδευσης ως παράγοντα αντιμετώπισης προβλημάτων. Έννοια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης  
Προσφώνηση : Αγαπητοί συμμαθητές, καθηγητές

### Κύριο μέρος

#### **A' Ζητούμενο**

- Τεχνητό και αντιανθρώπινο περιβάλλον (τεράστια προβλήματα : άγχος, δόμηση που «πνίγει» τον άνθρωπο, αισθητική κακοποίηση χώρου, επιθετικότητα)
- Επιπτώσεις στη φυσική υγεία (καρκινογενέσεις, καρδιακά, αναπνευστικά και πνευμονικά προβλήματα)
- Επιπτώσεις στην ψυχική υγεία (κλωνισμός ψυχικής ισορροπίας, απώλεια πνευματικής ευεξίας και ηρεμίας)
- Κίνδυνοι για επερχόμενες γενιές (υποθήκευση μέλλοντος).

#### **B' Ζητούμενο**

- Ενημερωμένοι και καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί που θα εμφυσήσουν στους μαθητές το σεβασμό για τη φύση (ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των νέων για επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική υγεία του ανθρώπου).
- Κρίνονται απαραίτητα σχετικά σχολικά εγχειρίδια, η ανάθεση εργασιών, επίσκεψη σε περιοχές που αντιμετωπίζουν περιβαλλοντικά προβλήματα.
- Ενέργειες όπως: ανακύκλωση, αναδάσωση, καθαρισμός πάρκων, δασών, ακτών, δημιουργία σχολικών εντύπων για ενημέρωση συνδημοτών.
- Σύσταση περιβαλλοντικών ομάδων.

### Επίλογος

Συμπέρασμα / Στόχος : οικολογικός τρόπος ζωής

Αποφώνηση  
Ευχαριστώ για την προσοχή σας