

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ /
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Τετάρτη 19 Απριλίου 2017

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- Όταν το Κόστος Ευκαιρίας είναι σταθερό, η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων είναι κοίλη ως προς την αρχή των αξόνων.
 - Σύμφωνα με τη μέθοδο της Προστιθέμενης Αξίας, το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) είναι η συνολική προστιθέμενη αξία της παραγωγής όλων των οικονομικών – παραγωγικών μονάδων της οικονομίας.
 - Στις καταθέσεις όψεως ο καταθέτης έχει το δικαίωμα να κάνει κατάθεση ή ανάληψη χρηματικού ποσού οποιαδήποτε χρονική στιγμή το επιθυμεί.
 - Σε περιόδους έντονου πληθωρισμού αυξάνεται η αποταμίευση και μειώνεται η κατανάλωση.
 - Αν το κράτος αυξήσει τις δημόσιες δαπάνες και ταυτόχρονα μειώσει τη φορολογία, τότε αυξάνει την παραγωγή και το εισόδημα της οικονομίας.

Μονάδες 15

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.
- Το Κράτος κάνοντας ένα εγχειριστικό έργο αυξάνει τη γεωργική παραγωγή και τα εισοδήματα των αγροτών. Αυτό εμπίπτει σε μια από τις παρακάτω βασικές οικονομικές λειτουργίες του κράτους που αφορά:
 - την παροχή δημόσιων αγαθών
 - την αναδιανομή του εισοδήματος
 - την εξασφάλιση οικονομικής ανάπτυξης
 - όλα τα παραπάνω

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

2. Η φάση του οικονομικού κύκλου που χαρακτηρίζεται από μείωση των επενδύσεων, είναι:
- α. η φάση της ύφεσης
 - β. η φάση της καθόδου
 - γ. η φάση της κρίσης
 - δ. η φάση της άνθησης

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να περιγράψετε ποιος είναι ο σπουδαιότερος λόγος που επιβάλλει τη διάκριση της ανάλυσης της οικονομικής θεωρίας σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο, αναλύοντας και με τη βοήθεια παραδείγματος.

Μονάδες 8

B2. Η ποσότητα του χρήματος σε κυκλοφορία είναι ένα εξαιρετικά σημαντικό μέγεθος για τη λειτουργία της οικονομίας και την εξέλιξη των τιμών των αγαθών. Να ορίσετε αυτή την έννοια.

Μονάδες 6

B3. Καταθέτει κάποιος ένα χρηματικό ποσό για 2 έτη με ετήσιο επιτόκιο 10%. Στο τέλος του δεύτερου έτους εισπράττει συνολικά 30.250 ευρώ σύμφωνα με τη διαδικασία του ανατοκισμού. Να υπολογίσετε το αρχικό ποσό που κατέθεσε, παρουσιάζοντας τους υπολογισμούς σας.

Μονάδες 4

B4. Να περιγράψετε τις πηγές από τις οποίες προέρχονται τα δάνεια εσωτερικού που συνάπτει το Δημόσιο.

Μονάδες 7

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να ορίσετε τις έννοιες:

- α. εργατικό δυναμικό.
- β. απασχολούμενοι.
- γ. άνεργοι.

Μονάδες 6

Γ2. Να γράψετε τους τύπους με τους οποίους υπολογίζουμε:

- α. το ποσοστό ανεργίας.
- β. το πραγματικό εισόδημα ενός ατόμου.

Μονάδες 4

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΑΕΛ3Ε(ε)

Γ3. Από τα αίτια του πληθωρισμού να περιγράψετε τον πληθωρισμό κόστους.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία για μία υποθετική οικονομία που παράγει ένα μόνο αγαθό. Έτος βάσης είναι το 2014.

Έτη	Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές	Δείκτης τιμών (%) με έτος βάσης 2014	Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές με έτος βάσης 2014
2014	2.000		
2015	2.420		2.200
2016	3.300		2.500

α. Αφού μεταφέρετε τον πίνακα στο τετράδιό σας, να συμπληρώσετε τα κενά του κάνοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

Μονάδες 6

β. Να υπολογίσετε το ρυθμό του πληθωρισμού μεταξύ των ετών 2015-2016.

Μονάδες 2

γ. Να υπολογίσετε την πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές του 2014, μεταξύ των ετών 2014-2015.

Μονάδες 2

Δ2. Έστω μία οικονομία που απασχολεί αποδοτικά 4 εργαζόμενους και παράγει δύο μόνο αγαθά, το X και το Ψ με δεδομένη τεχνολογία. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 8 μονάδες του αγαθού X, είτε 12 μονάδες του αγαθού Ψ.

α. Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους μέγιστους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά X, Ψ (μονάδες 5) και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας (μονάδες 3).

Μονάδες 8

β. Να υπολογίσετε σε όλους τους διαδοχικούς συνδυασμούς το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X (μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε τη μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων, σε σχέση με τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιούνται (μονάδες 2).

Μονάδες 4

γ. Πόσες μονάδες του αγαθού X θα θυσιάσθούν, για να παραχθούν οι πρώτες 30 μονάδες του αγαθού Ψ;

Μονάδες 3