



**ΤΑΞΗ:** Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

**Ημερομηνία: Μ.Τετάρτη 24 Απριλίου 2019**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες**

### ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**A.1.** Στη σημερινή εποχή είναι απαραίτητο να αντιληφθούμε πόσο επιτακτική είναι η ανάγκη **γεφύρωσης του χάσματος των γενεών**. Συγκεκριμένα, και οι δύο πλευρές πρέπει να δείχνουν διάθεση για **συζήτηση και κατανόηση** στα προβλήματα των άλλων. Για να γίνει βέβαια αυτό επιβάλλεται η διαρκής **επικοινωνία** ανάμεσά τους. Έτσι, μέσω του **διαλόγου** θα μπορέσει η κάθε γενιά να αντιληφθεί τις σκέψεις της άλλης και θα περιοριστούν τα προβλήματα .

- A.2.**
- α. ΛΑΘΟΣ** (έτσι εκείνη... μικρή) Παράγραφος 2η.
  - β. ΣΩΣΤΟ** (προσαρμόζονται ... επιτεύγματα) Παράγραφος 2η.
  - γ. ΣΩΣΤΟ** (όπου δεν ... απόψεών τους) Παράγραφος 3η.
  - δ. ΣΩΣΤΟ** (βλέπουν ... αναξιοκρατία) Παράγραφος 3η.
  - ε. ΣΩΣΤΟ** (χωρίς σεβασμό ... αξίες) Παράγραφος 4η.

#### B.1

**α. Θεματική πρόταση:** «Εκείνο που πρέπει ... διαφορετικότητα»

**Λεπτομέρειες / Σχόλια:** Γιατί, κάθε γενιά... διαφοράς.

**Περίοδος κατακλείδα:** δεν υπάρχει.

**β.** Η παράγραφος αναπτύσσεται με **αιτιολόγηση**.

Στη Θεματική περίοδο (εκείνο ... διαφορετικότητα) διατυπώνεται ένα ερώτημα σχετικά με την αναγκαιότητα συνειδητοποίησης της διαφοράς που υπάρχει ανάμεσα σε νέους και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. Στις Λεπτομέρειες / Σχόλια (Γιατί ... διαφοράς) η άποψη αιτιολογείται με βάση συγκεκριμένα στοιχεία.

Ενδεικτική λέξη :Γιατί.

**B.2**

- α. Δηλωτικά
- β. Συνυποδηλωτικά
- γ. Συνυποδηλωτικά
- δ. Συνυποδηλωτικά
- ε. Συνυποδηλωτικά

**B.3. 1δ, 2ε, 3α, 4γ, 5β.**

- α. Οι νέοι πρέπει να έχουν υψηλές βλέψεις για το μέλλον τους.
- β. Η απόσταση που χωρίζει την παλαιά από τη νέα γενιά μπορεί να γεφυρωθεί.
- γ. Η αντιπαλότητα των νέων με το κατεστημένο θεωρείται φυσιολογικό φαινόμενο.
- δ. Οι γονείς οφείλουν να εξωτερικεύσουν τα συναισθήματά τους, στο πλαίσιο του ουσιαστικού ενδιαφέροντος για τα παιδιά τους.
- ε. Οι πραγματικά μορφωμένοι άνθρωποι είναι ανεκτικοί απέναντι στη διαφορετικότητα.

**B.4.**

διαφορά, διαφορετικό, αδιάφορος  
μαχητικός, μάχιμος, σύμμαχος  
διάλεκτος, διαλογικός  
ομαλά, ομαλότητα, ομαλοποίηση  
παράδοση, παραδοσιακός

## Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία

Κυρίες και Κύριοι,  
Αγαπητοί συμμαθητές,

- Η νέα γενιά ζει τη ζωή της σε νέα φάση του ιστορικού χρόνου και είναι φυσικό να ενεργεί και να αισθάνεται διαφορετικά από την προγενέστερη. Από τη φύση τους οι νέοι είναι ορμητικοί, απόλυτοι, ανήσυχοι και απαιτητικοί. Επιθυμούν να δημιουργήσουν καινούριο κόσμο. Ο ενήλικος, όμως, είναι συχνά μεγάλος νοσταλγός του παρελθόντος, απρόθυμος να ζει με νέες αντιλήψεις και τρόπους συμπεριφοράς που τον ενοχλούν και μερικές φορές τον εξοργίζουν.
- Οι γρήγοροι ρυθμοί ζωής επιφορτίζουν την καθημερινότητα με πολλαπλές υποχρεώσεις, πίεση και άγχος. Τα μέλη της οικογένειας απομακρύνονται από το σπίτι, που κάποτε ήταν εστία. Δεν αφιερώνεται χρόνος για επικοινωνία και δεν υπάρχει και η διάθεση για αμοιβαίες υποχωρήσεις και συμβιβασμούς.
- Οι ραγδαίες πολιτισμικές διαφοροποιήσεις στον τρόπο ζωής, βρίσκουν ανέτοιμους τους γονείς για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που απασχολούν τα παιδιά τους και εύκολα συγκρούονται μαζί τους. Οι μορφές της ζωής αλλάζουν με μεγάλη ταχύτητα, ώστε ακόμη και μέσα στην ίδια γενιά να εμφανίζονται βασικές διαφοροποιήσεις.
- Η ανάπτυξη της τεχνολογίας, ο πλουραλισμός πληροφοριών, που διοχετεύονται από τα μέσα πληροφόρησης, έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας του νέου. Η αδυναμία των παλαιότερων να αφομοιώσουν τις αλματώδεις εξελίξεις, η δημιουργία, εξαιτίας των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, μιας παγκόσμιας κοινότητας ιδεών που μοιράζονται οι νέοι με τους συνομηλικούς τους, επηρεάζουν καταλυτικά τις μεταξύ των γενεών σχέσεις.
- Ο νέος αμφισβητεί έντονα το κατεστημένο, λόγω των ιδιαίτερα αυξημένων προβλημάτων που χαρακτηρίζουν τις σύγχρονες κοινωνίες. Οι νέοι, καθώς μεγαλώνουν, ανακαλύπτουν πως οι μεγάλοι τους παρουσιάζουν έναν κόσμο που δεν υπάρχει στην πραγματικότητα. Νιώθουν, λοιπόν, απογοήτευση που την ακολουθεί η οργή και η αποδοκιμασία.

Σας ευχαριστώ  
για την προσοχή σας.