

Αρχαία Ελληνικά Κατεύθυνσης

Διδαγμένο κείμενο Πλάτωνα Πολιτεία

(Ενότητα 11)

«Μετά ταῦτα δή, εἶπον, ἀπείκασον τοιούτῳ πάθει τήν ἡμετέραν φύσιν παιδείας τε πέρι καὶ ἀπαιδευσίας...».

(Ενότητα 12)

«Τί δέ; Τόδε οὐκ εἰκός, ἦν δὲ ἐγώ καὶ ἀνάγκη ἐκ τῶν προειρημένων, μήτε τοὺς ἀπαιδεύτους καὶ ἀληθείας ἀπείρους ἴκανῶς ἀν πότε πόλιν ἐπιτροπεῦσαι, μήτε τοὺς ἐν παιδείᾳ ἐωμένους διατρίβειν διά τέλους, τούς μὲν διτὶ σκοπὸν ἐν τῷ βίῳ οὐκ ἔχουσιν ἔνα, οὗ στοχαζομένους δεῖ ἀπαντα πράττειν ἀν πράττωσιν ἰδιὰ τε καὶ δημοσίᾳ, τούς δέ διτὶ ἐκόντες εἶναι οὐ πράξουσιν, ἥγούμενοι ἐν μακάρων νήσοις ξάντες ἔτι ἀπωκίσθαι; [...]»

Ἡμέτερον δὴ ἔργον, ἦν δὲ ἐγώ, τῶν οἰκιστῶν τάς τε βελτίστας φύσεις ἀναγκάσαι ἀφικέσθαι πρός το μάθημα δὲν τῷ πρόσθιν ἐφαμεν εἶναι μέγιστον, ἵδεν τε τό ἀγαθόν καὶ ἀναβῆναι ἐκείνη τήν ἀνάβασιν, καὶ ἐπειδάν ἀναβάντες ἴκανῶς ἴδωσι, μὴ ἐπιτρέπειν αὐτοῖς δὲν νῦν ἐπιτρέπεται.

[...]

(Ενότητα 13)

«[...] Ἐπελάθου, ἦν δὲ ἐγώ, πάλιν ὡς φίλε, διτὶ νόμῳ οὐ τοῦτο μέλει, διτὶς ἐν τι γένος ἐν πόλει διαφερόντως εὖ πράξει, ἀλλ’ ἐν δῆλῃ τῇ πόλει τοῦτο μηχανᾶται ἐγγενέσθαι, συναρμόττων τούς πολίτας πειθοῖ τε καὶ ἀνάγκῃ, ποιῶν μεταδιδόναι ἀλλήλους τῆς ὀψειλίας ἦν ἀν ἐκαστοι τό κοινόν δυνατοί ὅσιν ὀψειλεῖν καὶ αὐτός ἐμποιῶν τοιούτους ἀνδρας ἐν τῇ πόλει, οὐχ ἵνα ἀφιητρέπεσθαι δητὶ ἐκαστος βούλεται, ἀλλ’ ἵνα καταχρῆται αὐτός αὐτοῖς ἐπί τόν σύνδεσμον τῆς πόλεως.[...]

Παρατηρήσεις

A. Από τα παραπάνω αποστάσματα να μεταφράσετε αυτό της ενότητας 13.

B. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

B1. Το θέμα της ενότητας δηλώνεται μέσα σε μία φράση· ποια είναι αυτή; Μπορείτε να αναφερθείτε με λίγα λόγια στην εικόνα του σπηλαίου και των δεσμωτών και σε όσα αυτά συμβολίζουν; (**Ενότητα 11**)

B2. Ποιος οφείλεται η απροθυμία των φιλοσόφων να επιστρέψουν στο σπήλαιο και πώς κρίνεται αυτό από τον Σωκράτη; (**Ενότητα 12**)

B3. Ποια είναι η άποψη του Σωκράτη στην οποία στηρίζει την επιχειρηματολογία του προκειμένου να απαντήσει στην ένσταση του Γλαύκωνα; Μπορεί αυτή να συσχετισθεί με την πλατωνική ηθική και αν ναι ποια είναι τα σημεία αυτής στα οποία ανταποκρίνεται η άποψη του φιλοσόφου; (**Ενότητα 13**)

B4. Ποια είναι τα μέρη της ψυχής και σε ποια σχέση βρίσκονται με τις τάξεις της πολιτείας; Πώς διασφαλίζεται η αρμονία της ατομικής ψυχής και της ψυχής της πολιτείας σύμφωνα με τον Πλάτωνα;

B5. χείρον, ἀδικώ, εὖ πράττω, ὀψειλία, ἀληθῆ, ἐπιμελοῦμαι: Να γράψετε τα αντίθετα των λέξεων που σας δίνονται (στην αρχαία ελληνική).

Απαντήσεις

A. Ενότητα 13

Ξέχασες πάλι φίλε μου, είπα, εγώ, ότι τον νόμο δεν τον ενδιαφέρει τούτο, πώς δηλαδή μέσα σε μια πόλη θα ευτυχήσει υπερβολικά μια συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα, αλλά ψάχνει να βρει τρόπο να συμβεί αυτό για όλη την πόλη, ενώνοντας αρμονικά τους πολίτες με την πειθώ και με τη βία, κάνοντας τους να μοιράζονται μεταξύ τους την αφέλεια που ο καθένας τους μπορεί να προσφέρει στο κοινό, και ο ίδιος διαμορφώνοντας τέτοιους πολίτες στην πόλη, όχι για να αφήσει να κατευθύνεται όπου ο καθένας θέλει, αλλά για να τους χρησιμοποιεί αυτός για να δένει μαζί σε μια ενότητα την πόλη.

B1. Το θέμα της ενότητας δηλώνεται μέσα από τη φράση « παιδείας τε πέρι καὶ ἀπαιδευσίας». Παρόλο δηλαδή που η Πολιτεία του Πλάτωνα έχει ως κύριο θέμα την δικαιοσύνη, στην αλληγορία του σπηλαίου ο φιλόσοφος θέλει να καταστήσει σαφέστερη την έννοια της προσπάθειας του ανθρώπου - δεσμώτη να ξεφύγει από τα δεσμά της ἄγνοιας, της φαινομενικότητας και της πλάνης μέσα στην οποία ζει εγκλωβισμένος και να αντικρύσει την αλήθεια.

Η περίφημη εικόνα του σπηλαίου και των δεσμωτών μπορούμε να πούμε ότι αναπαριστά με τον καλύτερο τρόπο τον ρεαλισμό του Πλάτωνα που είναι ο ιδεαλισμός του. Ο οφατός κόσμος των αισθήσεων παρομοιάζεται με το σπήλαιο μέσα στο οποίο οι ανθρώποι είναι δεσμώτες, αναγκασμένοι να βλέπουν μόνο τις σκιές των αντικειμένων, μια και δεν είναι σε θέση να απενίσουν το φως του ήλιου, που θα τους κάνει γνωστά τα ίδια τα αντικείμενα. Αρχικά ο ανθρώπος ως δεσμώτης παραμένει στο σκοτάδι. Συνηθίζει στη σκιάδη πραγματικότητα και πρέπει να εξαναγκαστεί για να στραφεί προς το φως του όντος. Οι δεσμώτες του σπηλαίου πιστεύουν πως δεν υπάρχουν άλλα όντα εκτός από τα σκιάδη περιγράμματα και τις σκιές που βλέπουν από τους εαυτούς τους. Αυτές αποτελούν τον κόσμο τους και όλη την πραγματικότητα. Όταν απελευθερωθούν, ξεχωρίζουν πρώτα τα αντικείμενα που φωτίζονται από τον ήλιο και σιγά σιγά καταφέρνουν να αντικρίσουν και τον ίδιο τον ήλιο. Τα αντικείμενα που φωτίζονται από τον ήλιο συμβολίζουν το νοντό κόσμο που μπορεί να γίνει γνωστός μόνο μέσα από την ιδέα του Αγαθού. Το φως του ήλιου ισοδυναμεί με την αλήθεια, την υπέρτατη ιδέα του αγαθού. Τέλος η πορεία του απελευθερωμένου δεσμώτη δηλ. του φιλοσόφου (ο οποίος διακρίνεται ως πραγματικότητας τις ιδέες που γνώρισε απενίζοντας το Αγαθό) προς τη φωτεινή περιοχή συμβολίζει την πορεία προς το νοντό κόσμο και το Αγαθό.

B2. Οι φιλόσοφοι, οι προϊκισμένες ιδιοφυίες, που με την φροντίδα της πολιτείας και την ορθή παιδεία αξιοποιούν τις ικανότητες τους και γίνονται άρχοντες-βασιλείς όταν ξεφύγουν από το σπήλαιο της αιταδευσίας και της πλάνης και βρεθούν στον επάνω κόσμο, δηλαδή στον κόσμο των ιδεών, δεν είναι όλοι τους πρόθυμοι να επιστρέψουν στο σπήλαιο. Αυτό συμβαίνει επειδή μαγεύονται από το

μεγαλο ήλιο του Αγαθού και προτιμούν να αφοσιωθούν στις πνευματικές τους αναζητήσεις αφού η απελευθέρωση από τα δεσμά και η ἀνοδος τους στο φως τους προσφέρει ψυχική αγαλλίαση και ευδαιμονία. Ο Σωκράτης ωστόσο υποστηρίζει ότι οι ιδρυτές της πόλης δεν πρέπει να επιτρέψουν στις προϊκισμένες αυτές ιδιοφυίες να αρνηθούν την κάθοδό τους στο σπήλαιο, μέσα στα σκοτάδια και τις κακίες των ανθρώπων. Η επιστροφή τους στο σπήλαιο είναι μια θητική αναγκαιότητα που τους υποχρεώνει να περάσουν από την ευτυχία του θεωρητικού βίου στον ενεργητικό βίο της πολιτικής ζωής. Είναι υποχρέωση λοιπόν των φιλοσόφων η απελευθέρωση των υπόλοιπων δεσμωτών από το σκοτάδι της πλάνης πράγμα το οποίο υποδηλώνει την ανάληψη πολιτικής δράσης εκ μέρους τους.

B3. Ο Γλαύκων διατυπώνει με μία ρητορική ερώτηση ένσταση υποστηρίζοντας ότι εάν εξαναγκαστούν οι φιλόσοφοι να ασχοληθούν με τον ενεργό πολιτικό βίο εγκαταλείποντας την μακαριότητά τους θα αδικηθούν αφού θα ζουν χειρότερα ενώ θα μπορούσαν να ζουν καλύτερα.

Ο Σωκράτης αντικρούει το Γλαύκωνα λέγοντας ότι οι θεμελιωτές της πόλης δεν πρέπει να έχουν στραμμένο το βλέμμα τους στο πώς μια τάξη μόνο ανθρώπων (δηλ. οι φιλόσοφοι) θα έχει μεγαλύτερη ευδαιμονία, αλλά στο πώς θα είναι ολόκληρη η πόλη ευτυχισμένη. Τα επιχειρήματα, λοιπόν, του Σωκράτη στηρίζονται στην άποψη ότι σε μια πόλη εκείνο που ενδιαφέρει το νόμο προκειμένου αυτή να οδηγηθεί στην ευδαιμονία δεν θα πρέπει να είναι πώς θα ευτυχίσει υπερβολικά μια συγκεκριμένη τάξη, αλλά πώς θα γίνει ευτυχισμένη ολόκληρη η πόλη. Μάλιστα ο Σωκράτης υποστηρίζει ότι η ευδαιμονία του συνόλου είναι επιταγή του νόμου στην υπηρεσία του οποίου μπορούν να χρησιμοποιηθούν η πειθώ και ο εξαναγκασμός (πειθοῦ τε καὶ ἀνάγκη). Η άποψη αυτή ανταποκρίνεται στο πνεύμα της πλατωνικής ηθικής, καθώς ο Πλάτων πιστεύει ότι η πειθώ και η βία είναι δύο απολύτως θεμετά μέσα τα οποία μπορούν και πρέπει να τεθούν στην υπηρεσία του νόμου προκειμένου να ενεργούν όλοι έχοντας ως στόχο την εξυπηρέτηση του κοινωνικού συνόλου. Καταλαβαίνουμε επομένως, ότι ο Σωκράτης δίνει προτεραιότητα στην αφέλεια του συνόλου και στο κοινό καλό, γεγονός που δικαιολογεί και τον εξαναγκασμό των φιλοσόφων να κατεβούν στο σπήλαιο και να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους.

B4. « Εφόσον λοιπόν το όλον, η μεγάλη ψυχή, είναι ισορροπημένη ... και τον τοποθετεί στη θέση που του αρμόζει.

B5. χείρον = ἀμεινον

ἀδικώ = ὀψειλῶ

εὖ πράττω = κακῶς πράττω

ὠψειλία = βλάβη

ἀληθῆ = ψευδή