

Μαθηματικά Γενικής Παιδείας

1^o ΘΕΜΑ

Οι βαθμοί 11 μαθητών στο μάθημα των Μαθηματικών κατέύθυνσης έχουν την μέση τιμή και την διάμεσο ίσες. Οι 10 από τους 11 βαθμούς είναι οι παρακάτω:

9, 16, 8, 13, 7, 9, 14, 14, 13, 7

- a) Να βρείτε το βαθμό του ενδέκατου μαθητή.
- β) Να υπολογίσετε το συντελεστή μεταβολής CV της βαθμολογίας των μαθητών.
- γ) Επιλέγουμε τυχαία ένα μαθητή. Αν Α: "Το ενδεχόμενο ο βαθμός του μαθητή να είναι μεγαλύτερος του 11" Β: "Το ενδεχόμενο ο βαθμός του μαθητή να είναι μεγαλύτερος του 13"
- και ισχύει ότι $B \cup X = A$ να βρείτε την μέγιστη και την ελάχιστη πιθανότητα του ενδεχομένου X.

2^o ΘΕΜΑ

Σε ένα Λύκειο υπάρχουν δύο τμήματα Α και Β της Γ' τάξης με 18 και 12 μαθητές στο καθένα αντίστοιχα. Ο μέσος όρος των βαθμών για το τμήμα Α είναι 15,8 ενώ ο μέσος όρος των βαθμών και στα δύο τμήματα στα μαθηματικά είναι 15,4.

- a) Να βρεθεί ο μέσος όρος των βαθμών του τμήματος Β στα μαθηματικά.
- β) Αν δύο μαθητές με βαθμό 16 φύγουν από το τμήμα Α και ο ένας από αυτούς πάει στο τμήμα Β, να βρεθούν οι νέοι μέσοι όροι των βαθμών των τμημάτων.
- γ) Αν για τα τμήματα Α και Β ισχύουν:

$$\sum_{i=1}^{18} x_i^2 = 4655,52 \quad \text{και} \quad \sum_{i=1}^{12} x_i^2 = 2676,48$$

να βρείτε ποιο από τα δύο τμήματα έχει μεγαλύτερη ομοιογένεια βαθμών.

ΛΥΣΕΙΣ

ΛΥΣΗ 1ου ΘΕΜΑΤΟΣ

α) Έστω X ο βαθμός του ενδέκατου μαθητή. Επίσης έχουμε ότι $\delta = \bar{x}$. Οι τιμές των δέκα παρατηρήσεων κατά αύξουσα σειρά είναι:

7, 7, 8, 9, 9, 13, 13, 14, 14, 16

Αν $x < 9$ τότε $\delta = 9$

Αν $x > 13$ τότε $\delta = 13$

Αν $9 \leq x \leq 13$ τότε $\delta = x$

Άρα: Για $x < 9$ έχω $\delta = 9 \Rightarrow \bar{x} = 9$ οπότε

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{11} x_i}{v} \Leftrightarrow 9 = \frac{110 + x}{11} \Leftrightarrow 99 = 110 + x \Leftrightarrow x = -11$$

αδύνατο.

Για $x > 13$ έχω $\delta = 13 \Leftrightarrow \bar{x} = 13$ οπότε

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{11} x_i}{v} \Leftrightarrow 13 = \frac{110 + x}{11} \Leftrightarrow 143 = 110 + x \Leftrightarrow x = 33$$

αδύνατο.

$$Av \quad 9 \leq x \leq 13 \quad \text{τότε} \quad \delta = x \Leftrightarrow x = \bar{x} \quad \text{οπότε}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{11} x_i}{v} \Leftrightarrow x = \frac{110 + x}{11} \Leftrightarrow 11x = 110 + x \Leftrightarrow x = 11$$

δεκτό.

Επομένως ο βαθμός του μαθητή είναι 11.

Επίσης $\delta = \bar{x} = 11$

$$\beta) \quad S^2 = \frac{\sum_{i=1}^{11} (xi - \bar{x})^2}{v} = \frac{16+16+9+4+4+0+4+4+9+9+25}{11} = \frac{100}{11}$$

$$\text{άρα } S = \frac{10}{\sqrt{11}} = \frac{10\sqrt{11}}{11}$$

$$\text{Επομένως} \quad CV = \frac{S}{x} = \frac{10\sqrt{11}}{11} = \frac{10\sqrt{11}}{121}$$

γ) Εφόσον $B \cup X = A$ (1) τότε $B \subseteq A$ και $X \subseteq A$.

Για να ισχύει η (1) το X θα πρέπει να έχει τουλάχιστον ως στοιχεία τα στοιχεία του A που δεν ανήκουν στο B. Δηλαδή, $A - B \subseteq X$. Άρα $A - B \subseteq X \subseteq A$ οπότε $P(A - B) \leq P(X) \leq P(A)$

Συνεπώς η ελάχιστη πιθανότητα του ενδεχομένου X είναι η $P(A - B)$ και η μέγιστη η $P(A)$.

Έχουμε λοιπόν: $\Omega = \{7, 8, 9, 11, 13, 14, 16\}$
με $P(7) = P(9) = P(13) = P(14) = 2/11$ και
 $P(8) = P(11) = P(16) = 1/11$

$A = \{13, 14, 16\}$, $B = \{14, 16\}$ και $A - B = \{13\}$

Οπότε $P(A) = P(13) + P(14) + P(16) = 5/11$

$P(A - B) = P(13) = 2/11$

ΛΥΣΗ 2ου ΘΕΜΑΤΟΣ

α) Έστω $\bar{x}_A = 15,8$ ο μέσος βαθμός στα μαθηματικά για το

τμήμα A, \bar{x}_B για το τμήμα B και $\bar{x} = 15,4$ ο μέσος βαθμός

και για τα δύο τμήματα. Ισχύει ότι:

$$\bar{x} = \frac{\bar{x}_A \cdot V_A + \bar{x}_B \cdot V_B}{V_A + V_B} \Leftrightarrow 15,4 = \frac{15,8 \cdot 18 + \bar{x}_B \cdot 12}{18 + 12} \Leftrightarrow$$

$$15,4 = \frac{284,4 + 12\bar{x}_B}{30} \Leftrightarrow 462 = 284,4 + 12\bar{x}_B \Leftrightarrow \bar{x}_B = 14,8$$

β) Δύο μαθητές φεύγουν από το τμήμα A άρα $V_A = 16$ και ο ένας πάει στο τμήμα B άρα $V_B = 13$. Επομένως ο μέσος

βαθμός για το τμήμα A είναι:

$$\bar{x}_A = \frac{18 \cdot 15,8 - 2 \cdot 16}{16} = \frac{284,4 - 32}{16} = 15,775$$

και για το τμήμα B είναι:

$$\bar{x}_B = \frac{12 \cdot 14,8 + 16}{13} = \frac{177,6 + 16}{13} \approx 14,9$$

γ) Ξέρουμε ότι: $S^2 = \frac{1}{v} \left(\sum_{i=1}^v x_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^v x_i)^2}{v} \right)$ και αυτό γίνεται:

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^v x_i^2}{v} - \frac{\left(\sum_{i=1}^v x_i \right)^2}{v^2} \Leftrightarrow S^2 = \frac{\sum_{i=1}^v x_i^2}{v} - \frac{\sum_{i=1}^v x_i}{v} \left(\sum_{i=1}^v x_i \right) \Leftrightarrow$$

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^v x_i^2}{v} - \bar{x}^2$$

Έχουμε λοιπόν:

$$S_A^2 = \frac{\sum_{i=1}^{18} x_i^2}{18} - \bar{x}_A^2 = \frac{4655,52}{18} - 15,8^2 = 258,64 - 249,64 = 9$$

$$\Leftrightarrow S_A = 3$$

$$S_B^2 = \frac{\sum_{i=1}^{12} x_i^2}{12} - \bar{x}_B^2 = \frac{2676,48}{12} - 14,8^2 = 223,04 - 219,04 = 4$$

$$\Leftrightarrow S_B = 2$$

$$\text{Άρα: } CV_A = \frac{S_A}{\bar{x}_A} = \frac{3}{15,8} \approx 0,19$$

$$CV_B = \frac{S_B}{\bar{x}_B} = \frac{2}{14,8} \approx 0,135$$

Επομένως $CV_A > CV_B$ άρα το τμήμα B έχει μεγαλύτερη ομοιογένεια.

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΤΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΧΑΣΙΑΚΗΣ
στον ΠΕΙΡΑΙΑ